ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы норильского образования
Вводная часть…….... 2
1.1. Сведения о развитии дошкольного образования……..... 3
1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования……5
1.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых…….. 12
1.4. Дополнительная информация о системе образования …… 16

II. Выводы и заключения …… ……..…. 22

III. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования город Норильск…….……..

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Норильск – опорная территория Красноярского края, один из лидеров среди городов Арктической зоны по важнейшим макроэкономическим показателям.

Норильское образование – ровесник города. Официально рождением норильского образования принято считать 1935 год. Становление норильского образования происходило на фоне непростых исторических событий в стране и пришлось на тяжелые годы для молодого Норильска.

Стратегическая цель образования территории – развитие муниципальной системы образования в соответствии с особенностями региона, с ориентацией на удовлетворение запросов социума, обеспечение высокого качества, доступности и мобильности образования при эффективном использовании ресурсов, осуществление системных качественных преобразований в практике работы, содействующих изменению системы в целом и достижению более высоких образовательных результатов и социальных эффектов.

Основные направления деятельности системы «Образование» осуществляются через практическое решение задач обеспечения качества образования, совершенствование кадровых ресурсов, использование эффективных моделей педагогической практики.

В отрасли функционирует 80 образовательных учреждений, подведомственных МУ «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» (далее – Управление). Осуществляется тесное взаимодействие с краевыми учреждениями, находящимися на территории города.

Согласно статистическим данным с 2024 года наблюдается тенденция к снижению численности несовершеннолетних в городе Норильске, что обусловлено демографическими и миграционными процессами на территории.

Год	Численность детского населения (от 0 до 18 дет)
2019	46 881
2020	47 156
2021	47 585
2022	47 694
2023	45 053
2024	45 079
2025	44 976
2026	44 658
2027	44 439

Контактная информация:

Наименование учреждения: Муниципальное учреждение «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска»

Адрес: 663305, Россия, Красноярский край, г. Норильск, улица Кирова, 34а

Официальный сайт: www.norduo.ucoz.ru

***Начальник Управления*:** Колин Андрей Геннадьевич

***Контактный телефон*:** (3919) 43-72-00 (приемная), 43-72-01 (факс),

E-mail: uo@norduo.ru

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Сеть дошкольных учреждений модернизируется с учетом потребности и запросов общества на данный вид образования, с учетом экономической целесообразности в соответствии с выбранными приоритетными направлениями: в сфере обеспечения доступности дошкольного образования за счет модернизации сети и введении дополнительных мест снижается показатель очередности, происходит системное перепрофилирование мест, не обеспечено местами в 2020 году было 4 003 ребёнка, в декабре 2024 данный показатель составил 1 823. Обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями детей в возрасте от 3 до 7 лет в общей численности состоящих на учете детей – 100%.

22.11.2024 состоялось открытие нового здания дошкольного учреждения в районе Кайеркан. После открытия МБДОУ «Детский сад № 84 «Голубок» стал самым большим (по численности детей и количеству групп) детским садом в районе Кайеркан, в двух зданиях может обучаться 507 дошкольников. Новое здание рассчитано на прием 236 детей в возрасте от 2 месяцев года до 8 лет. Привлекательной стороной нового дошкольного учреждения для взрослых и детей стал современный интерьер, игровое и учебное оборудование. Новый детский сад – это вектор для развития имеющихся садов в районе, направление для их модернизации и усовершенствования. Открытие нового здания детского сада полностью позволило решить вопрос с обеспеченностью местами маленьких кайерканцев.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации по разработке планов мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования разработан и утверждён план мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет. В отрасли продолжается работа по созданию равных условий для развития детей в возрасте до 3-х лет и детям с особыми образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей в различных областях, с учетом потребностей, возможностей и интересов каждого ребенка, по повышению компетентностей специалистов в сфере организации работы с особыми категориями детей, по совершенствованию и модернизации образовательной среды, инфраструктуры МБ(А)ДОУ для достижения высокого качества дошкольного образования.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В 2024 году в рамках реализуемых задач и приоритетов в области дошкольного образования в детских садах для всех категорий воспитанников созданы условия, соответствующие требованиям законодательства.

Организация жизнедеятельности детей осуществляется в 574 группах, ориентированных на возможности и потребности детей: 436 общеобразовательных групп и 97 компенсирующих групп, в том числе 62 – для детей с речевыми нарушениями, 34 – для детей с задержкой психического развития, 3 оздоровительных группы, 41 комбинированная группа, в которых обучаются совместно нормально развивающиеся дети и дети с особыми образовательными потребностями. Средняя наполняемость групп – 21,6 чел.

В детских садах Норильска широкий спектр образовательных услуг, которые определены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательными программами. Для удовлетворения запросов детей, с учетом их индивидуальных образовательных возможностей, создана система современных условий и специализированная инфраструктура: 725 образовательно-развивающих центров, кабинетов для физического, познавательного, художественно-эстетического развития детей, из них:

- 150 спортивных, тренажерных и хореографических залов,
- 49 кабинетов для медицинского обслуживания,
- 58 – для сохранения психического здоровья,
- 91 – для коррекционной работы,
- 102 – для художественно-эстетического развития,
- 132 – для познавательного развития, технического развития и дополнительного образования дошкольников.

Продолжает развиваться дополнительное образование дошкольников, действует 478 (в 2020 году - 249 творческих объединений), в которых по программам дополнительного образования занимаются 7 456 детей (в 2020 году – 4 619). Активно развивается такие направления, как робототехника и лего-конструирование, макетирование. По направлениям развития детей услуги по дополнительному образованию распределены следующим образом:

- в сфере социально-коммуникативного направления – 13,2 %;
- в сфере познавательного развития – 23,2%;
- в сфере физического развития – 26,2%;
- в художественно-эстетическом направлении – 37,4%.

Социальное партнерство становится действенным механизмом вовлечения дошкольного образования Норильска в общегородскую социокультурную среду. 23 дошкольных учреждения – участники сетевых инновационных площадок.

С целью реализации поставленных годовых задач в соответствии с планом мероприятий в 2024 году организованы и проведены культурно-массовые, организационно-педагогические мероприятия, ориентированные на всех участников образовательных отношений. С детьми – декады мероприятий, посвященные и приуроченные к общественно значимым мероприятиям и праздничным датам: Дню знаний и Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню защиты детей и Дню независимости России, Дню города. Ежеквартально проходит декада дорожной безопасности. Дошкольники – активные участники Всероссийского Дня здоровья. Традиционной формой культурно-массовых и коллективно-творческих дел стали детские фестивали: фестиваль совместного художественно-эстетического творчества педагогов и воспитанников. В фестивале «Солнышко в ладошках» занято более 4,5 тысяч участников, в фестивале «Театральная весна» почти 8 тысяч – детей и взрослых. С 2022 года проводятся соревнования детских команд знатоков МБ(А)ДОУ - дошкольные интеллектуальные игры «Умники и умницы».

В 2024 году проведены Спартакиады: командные, среди воспитанников МБ(А)ДОУ по плаванию (более 900 участников), летняя семейная спартакиада воспитанников МБ(А)ДОУ, в которой принимали участие 32 команды, более 600 болельщиков. Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных учреждений, в котором ежегодно принимает участие более 3 500 детей. Родители (законные представители) воспитанников - активные участники всех детских, праздничных мероприятий, театрализованных и развлекательных программ (декада «Любовью матери согреты», посвященная международному Дню матери, мероприятия, приуроченные к Международному Дню инвалидов и пр.).

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В дошкольных образовательных учреждениях на 31.12.2024 года 2 896 человек (в 2023 году – 2 851 чел.), из которых 46,5 % - педагогический состав (1 346 человек), включая 992 воспитателей и старших воспитателей.

Общая численность работников остаётся стабильной, число педагогов незначительно выросло (+11 чел.), но их доля в 2024 году снизилась на 0,73% к уровню 2023 года. Дефицит воспитателей сохраняется – их количество существенно снизилось (на 53 человека), соответственно, возросла их педагогическая нагрузка.

Основной возраст педагогов в дошкольных учреждениях старше 35 лет - 727 чел. или 54 %, в возрасте до 35 лет – 24,5 %, а число и доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста увеличились на 38 человек (24,44 %).

Доля педагогов со стажем 5–15 лет постепенно сокращается, увеличивается рост доли педагогов с опытом свыше 20 лет (+0,88%). Доля педагогов до 35 лет снижается, а доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста за 2 года выросла на 2,67%.

В 2023 году доля педагогов с высшей и первой категориями снизилась, что можно объяснить уходом опытных педагогов (пенсионеры) и замещение их менее квалифицированными кадрами, но к 2024 году показатели частично восстановились.

Таким образом, наблюдается тенденция к старению кадрового состава дошкольных учреждений. Слабый приток новых кадров и риск массового ухода специалистов предпенсионного и пенсионного возрастов в ближайшие 5–10 лет на пенсию может привести к усугублению проблемы дефицита педагогов.

г) материально-технические условия организации образовательной деятельности в МБ(А)ДОУ, услуг по присмотру и уходу за детьми соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения исполняют требования к открытости образовательных организаций. Сведения на официальных сайтах размещают в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

С целью повышения качества работы в рамках реализации Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» образовательными учреждениями созданы страницы в социальных сетях, вышестоящими органами осуществляется контроль за публикациями в компоненте ПОС Госпаблики (рабочего кабинета) на официальных страницах «ВКонтакте».

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С 2020 года количество групп для детей, имеющих особые образовательные потребности, увеличено на 41 ед., это стало возможным благодаря модернизации образовательной среды, переобучению или дополнительному обучению специалистов, вводу дополнительных ставок педагогов-психологов, учителей-логопедов.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Всего посещают МБ(А)ДОУ 11 387 ребенка, из них – 1 108 с особенностями здоровья и 75 детей – инвалидов.

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность

На территории функционируют 38 муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений (далее - МБ(А)ДОУ «Детский сад»), в том числе 3 МБ(А)ДОУ «Центр развития ребенка № 8, 73, 81».

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

По итогам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 124 150,9 руб., что выше средней заработной платы педагогических работников по субъекту Российской Федерации на 197,3%. (62 908,0 средняя заработная плата по субъекту РФ).

По итогам 2024 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования, составило 5 573 618,5 тыс. руб. или 97,3% от запланированных средств.

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы безопасные условия.

1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Для организации доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в муниципальном образовании функционируют 36 муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений.

По состоянию на 31.12.2024 в общеобразовательных учреждениях обучаются 24 018 обучающихся. Из них 9 853 обучающихся осваивают начальное общее образование, 11 923 – основное общее образование, 2 242 – среднее общее образование. Кроме этого, 108 несовершеннолетних получают образование вне образовательных организаций в форме

семейного образования.

Количество школ, работающих в одну смену – 12 ед., что составляет 33% от общего числа школ.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 1 102 класса, из них 4 – заочных.

Все 36 ОУ работают 6 дней в неделю. В режиме пятидневной рабочей недели обучаются все ученики 1-х классов (в соответствии с СанПиН), а также часть учеников 2-9 и 10-11 классов по решению общеобразовательных учреждений.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Все общеобразовательные учреждения города Норильска осуществляют деятельность в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. При необходимости, осуществляют обучение посредством дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2024 году общее количество работников общеобразовательных учреждений составило 2 767 человек, что продолжает тенденцию к снижению (в 2022 г. – 2 802 чел., в 2023 г. – 2 780 чел.).

Доля педагогов от общего числа работников в 2024 году увеличилась до 65,05% (1 800 чел.) против 64,21% (1 785 чел.) в 2023 году. Однако в динамике наблюдается нестабильность: в 2022 году педагоги составляли 64,13% (1 797 чел.). В 2024 году доля учителей в педагогическом составе выросла до 80,22% (1 444 чел.), что на 2,74 % выше, чем в 2023 году (77,48%), и практически вернулась к уровню 2022 года (79,58%).

В 2024 году доля молодых специалистов (до 35 лет) осталась стабильной (26,5%, 477 чел.), что несколько выше, чем в 2022 году (25,54%). Однако прирост по сравнению с 2023 годом отсутствует.

Доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста в 2024 году увеличилась до 30,39% (547 чел.) против 29,64% (529 чел.) в 2023 году, что может свидетельствовать о старении кадров.

В 2024 году доля педагогов, имеющих педагогических стаж от 5 до 15 лет продолжила рост – 30,22% (544 чел.) (в 2023 г. – 30,03%, в 2022 г. – 27,71%). Наблюдается устойчивое снижение количества педагогических работников – стажистов (стаж свыше 20 лет): в 2024 году – 39,5% (711 чел.), в 2023 – 41,79%, в 2022 – 43,24%.

В 2024 году доля педагогов с высшей категорией снизилась до 26% (468 чел.) (в 2023 г. – 27,84%, в 2022 г. – 27,1%); продолжается резкое сокращение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию: в 2024 году – 33% (594 чел.), в 2023 – 33,78%, в 2022 – 42,96%.

Вывод:

- общая численность работников школ продолжает снижаться, но доля педагогов в 2024 году немного выросла;
- молодые специалисты сохраняют свою долю, но прироста нет, при этом увеличивается доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста;
- снижается доля опытных педагогов (стаж более 20 лет), что может привести к потере квалифицированных кадров;
- сокращение числа педагогов с высшей и первой категориями может указывать на снижение мотивации к профессиональному росту;

– несмотря на некоторую стабилизацию доли учителей, общий дефицит педагогических кадров остается актуальной проблемой.

Таким образом, в 2024 году сохраняются негативные тенденции: старение кадров, снижение доли высококвалифицированных педагогов и отсутствие значительного притока молодых специалистов.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В рамках информационного обеспечения все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Организована система свободного доступа учителей и учащихся для работы в сети Интернет. Благодаря этому происходит активное использование учителями материалов, полученных из данных источников.

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения исполняют требования к открытости образовательных организаций. Сведения на официальных сайтах размещают в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На всех компьютерах в общеобразовательных учреждениях подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

С целью повышения качества работы в рамках реализации Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» образовательными учреждениями созданы страницы в социальных сетях, вышестоящими органами осуществляется контроль за публикациями в компоненте ПОС Госпаблики (рабочего кабинета) на официальных страницах «ВКонтакте».

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы специальные условия обучения, включающие: реализацию адаптированных образовательных программ (далее – АОП), вариативный набор программ дополнительного образования, организацию доступной среды, предоставление специальных учебников, организацию услуг специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, тьюторов, ассистентов), оказание коррекционно-развивающей помощи.

Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, то есть совместное обучение здоровых школьников и детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях организовано в 100% ОУ. В МБОУ «СШ № 6» обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в специализированных классах по АОП для глухих и слабослышащих детей.

С целью мониторинга инклюзивного образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению, в соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденным Правительством Российской Федерации от 22.12.2021 № 14068пП8, и концепцией развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 - 2025 годы, утверждённой указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 № 258-уг., специалистами проведен анализ «Чек-листа диагностики инклюзивного образовательного пространства образовательной организации» в 36 школах. Во всех общеобразовательных учреждениях отмечается положительная динамика по созданию инклюзивного образовательного пространства, учитывающего потребности детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ возможность беспрепятственного входа и выхода из них (доступность входной группы здания образовательного учреждения) обеспечивается через установление травмобезопасных пандусов и перил, оборудование кнопки вызова помощника с информационной табличкой

номера телефона для вызова дежурного; организацию помощи работников общеобразовательного учреждения, предоставляющих услуги ассистивных и вспомогательных технологий для обеспечения возможности самостоятельного передвижения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; оборудование специального санитарно-гигиенического помещения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с обозначением на двери знаком-пиктограммой «Инвалид».

Продолжается работа по комплектованию библиотек общеобразовательных учреждений специальными учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами в соответствии с нозологической группой обучающихся, оснащению специальными техническими средствами обучения, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда оснащаются современным программным обеспечением, оборудованием для проведения коррекционно-развивающей деятельности, оборудуются сенсорные комнаты с релаксирующим и активизирующим блоками.

В целях качественного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, инструкторы по труду, профориентаторы. Во всех школах создаются специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с коллегиальными заключениями ТПМПК.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обучающиеся демонстрируют стабильное качество обучения:

Учебный год	% качества	% успеваемости
2021-2022	54,52	99,15
2022-2023	48,2	99,03
2023-2024	47,32	99,26

Показатели качества обучения в 2023-2024 учебном году самые низкие за последние 5 лет при незначительном повышении успеваемости обучающихся. Результаты отражают реальные учебные возможности школьников. Однако требуют поиска новых подходов к повышению качества обучения.

По итогам учебного года 1 901 отличник (7,86%), с одной «4» - 489 обучающихся (2,02%), с одной «3» - 1 483 (5,79%).

Не освоили образовательную программу – 162 (0,67%).

Все 100% первоклассников (2424 чел.) в условиях безотметочного обучения аттестованы по качественным характеристикам и переведены во 2 класс. Для 1,5% первоклассников обучение в первом классе пролонгировано (в соответствии с коллегиальным заключением ТПМПК).

Не аттестовано 18 человек из 8 ОУ по итогам первого полугодия по причине непосещения ОУ.

Государственная итоговая аттестация (9 класс)

Всего в 2024 году в городе Норильск для прохождения ГИА-9 зарегистрировались – 2 242 выпускников 9 классов и 42 экстерна. 7 обучающихся, зарегистрированных на ГИА-9 из СШ 9, 16, 32(3), 42, Л 3, были не допущены к ГИА-9 в основной период.

Прошли ГИА в основной период 2 130 выпускников 9 классов, что составляет 95,01 % (в 2023 году – 96,29 %), 22 экстерна. Для прохождения ГИА-9 в дополнительный (осенний) период зарегистрировались 112 выпускников и 20 экстернов.

Результаты ОГЭ по итогам основного (летнего) периода по предметам в сравнении с 2022 и 2023 годами (летний период) представлены в таблице

Предмет	Показатель	2022	2023	2024
Математика	Успеваемость	97,01	98,07	97,42
	Качество	55,14	67,70	79,25
	Средний балл	3,55	3,7	3,8
Русский язык	Успеваемость	98,75	98,49	97,78
	Качество	64,51	62,29	55,46
	Средний балл	3,93	3,87	3,76
Обществознание	Успеваемость	97,01	97,24	98,27
	Качество	56,28	39,78	36,87
	Средний балл	3,60	3,4	3,3
Информатика и ИКТ	Успеваемость	99,74	99,37	98,23
	Качество	56,91	66,46	66,31
	Средний балл	3,7	3,8	3,7
География	Успеваемость	97,84	96,72	96,8
	Качество	81,54	82,08	73,36
	Средний балл	4,00	4,11	3,99
Биология	Успеваемость	97,54	98,58	99,12
	Качество	54,69	74,23	80,57
	Средний балл	3,6	3,9	4,1
Физика	Успеваемость	99,55	99,59	98,68
	Качество	71,04	66,53	60,09
	Средний балл	3,74	3,77	3,7
Химия	Успеваемость	95,43	97,37	99,47
	Качество	67,43	84,87	72,87
	Средний балл	3,9	4,14	4,11
Английский язык	Успеваемость	98,17	99,37	100
	Качество	79,27	88,61	73,28
	Средний балл	4,14	4,32	3,83
Литература	Успеваемость	100	97,73	95,24
	Качество	65,52	75,00	71,43
	Средний балл	3,93	4,1	3,86
История	Успеваемость	100	97,78	91,94
	Качество	44,83	71,11	32,26
	Средний балл	3,55	3,82	3,3

Государственная итоговая аттестация (11 класс)

Для прохождения государственной итоговой аттестации 1 020 выпускников сдавали русский язык в форме ЕГЭ, 451 чел. – математику профильную, 568 чел. – математику базовую, 3 чел. сдавали русский язык и математику в формате ГВЭ.

Выбор ЕГЭ в 2024 году следующий:

Предмет	2023		2024	
	Кол-во	% от общего числа 1084 чел.	Кол-во	% от общего числа 1020 чел.
Математика П	523	48,1	435	42,7
Математика Б	561	51,7	585	57,3
Русский язык	1084	99,6	1020	100
Физика	199	18,3	158	15,5
Химия	109	10,1	112	10,98
Биология	168	15,5	160	15,7

Литература	68	6,3	64	6,3
География	37	3,4	21	2,1
История	153	14,1	118	11,6
Обществознание	451	41,6	410	40,2
Английский язык	110	10,1	101	9,9
Информатика и ИКТ	219	20.1	239	23,4

Наиболее популярными в 2024 году, как и в 2023, стали предметы: обществознание, информатика. Вторыми по популярности предметы – физика и биология. В процентном отношении в этом году больше выпускников предпочли сдавать математику базу (с учетом пересдачи).

Средний балл 2024 году

Предмет	Средний балл			
	Норильск		Россия	Край
	2023	2024		
Математика (профильный уровень)	50,0	55,78	62,55	54,93
Математика (базовый уровень)	4	3,96		4
Русский язык	63,0	59,13	63,88	59,3
Физика	48,0	56,58	63,21	61,39
Химия	51,0	53,83	56,55	56,59
Биология	48,0	52,00	54,13	52,4
Литература	64,0	64,35	60,92	63,7
География	49,0	52,09	56,08	52,27
История	55,0	53,13	57,19	52,87
Обществознание	48,0	47,27	55,05	50,23
Английский язык	60,0	55,59	65,39	62,28
Информатика и ИКТ	53,0	51,88	54,49	51,61

В 2024 году, по сравнению с 2023 годом, средний балл повысился по предметам математического и естественно-научного цикла (математика профильная, физика, химия, биология, география). Тогда как по предметам гуманитарного цикла средний балл понизился (русский язык, литература, обществознание, английский язык).

Успеваемость в 2024 году

Предмет	% успеваемости		
	2022	2023	2024
Математика (профильный уровень)	97,7	90,4	100
Математика (базовый уровень)	96,8	96,6	98,3
Русский язык	99,3	99,4	99,2
Физика	95,7	92,0	98,7
Химия	73,2	76,1	82,1
Биология	70,8	79,2	77,5
Литература	99,8	99,8	98,4
География	81,3	83,8	85,7
История	93,0	86,3	90,7
Обществознание	80,4	63,4	69,8
Английский язык	97,0	97,3	90,1
Французский язык	-	100,0	-
Информатика и ИКТ	82,0	82,2	74,6

В 2024 году успеваемость повысилась по предметам: математика, физика, химия, географии, история, обществознание. На прежнем уровне успеваемость осталась по

предметам: русский язык, литература. Значительно снизилась успеваемость по английскому языку и информатике.

В ходе основного периода ЕГЭ максимальные 100 баллов получили 8 человек.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

По состоянию на 31.12.2024 в общеобразовательных учреждениях города Норильска обучалось 1 739 обучающихся, относящихся к категории детей с ОВЗ, из них 240 детей имеют статус ребенок-инвалид, и 156 ребенка-инвалида, без присвоения статуса ОВЗ. Все указанные дети нуждаются в создании специальных условий, отвечающих их особым образовательным потребностям.

Из общего числа детей с особыми образовательными потребностями (1 739 человека) на уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются: дети с нарушениями слуха (1,07 %), зрения (1,31 %), функций опорно-двигательного аппарата (4,89 %), задержкой психического развития (33,81 %), тяжелыми нарушениями речи (44,50 %), интеллекта и тяжелыми множественными нарушениями развития (10,33 %), расстройствами аутистического спектра (2,8 %), дети с иными ограничениями (1,01 %), дети, имеющие сложную структуру дефекта (0,23 %).

В общем показателе индекса здоровья, обучающихся в школах 7,2 % детей, имеют отклонения и требуют создания специальных условии. Соотношение количества детей с ОВЗ к числу нормотипичных сверстников на протяжении трех лет стабильно.

Всем детям с ОВЗ созданы условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы в соответствии с уровнем получения образования и нозологией, применяются специальные методы и средства в образовательной деятельности, своевременно оказывается необходимая помощь специалистами в соответствии с рекомендациями ТПМПК. В общеобразовательных учреждениях, в которых обучаются дети-инвалиды, реализуется перечень мероприятий, указанных в ИПРА, в полном объеме в установленные сроки.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск представлена следующими учреждениями:

- 29 средних школ (далее – МБОУ «СШ № 1, 3, 6, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45»);
- 6 гимназий (далее - МБ(А)ОУ «Гимназия № 1, 4, 5, 7, 11, 48»);
- 1 лицей (далее – МБОУ «Лицей № 3»).

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

По итогам 2024 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования составило 6 959 936,9 тыс. руб. или 98,1% от запланированных средств.

к) создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях

Во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия.

1.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

а) *численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам*

Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» оказывается на безвозмездной основе:

- в 6 учреждениях дополнительного образования занимается 9 315 воспитанника;
- в 36 общеобразовательных учреждениях опубликованы в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» и реализуются в 2024/25 учебном году 974 дополнительных общеобразовательных программ, оказываются 38 965 услуг, на обучение зачислены 21 784 человек.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях, подведомственных Управлению, составила 80% от общей численности данной возрастной категории (30 704) в персоналиях (один ребенок зачтен один раз).

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Все дополнительные общеобразовательные программы, по которым осуществляется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет, соответствуют методическим требованиям, все программы, реализуемые учреждениями дополнительного образования, прошли в течение 2024 года экспертизу.

Учреждениями дополнительного образования, подведомственными Управлению (далее – УДО), в текущем учебном году реализуется 358 дополнительных общеобразовательных программ, из них большую часть составили программы художественной (53%), социально-гуманитарной (17,5%) и технической направленности (15,2%).

По итогам 2024 года охват обучающихся дополнительным образованием в разрезе возрастной категории следующий:

- в возрасте от 5 до 9 лет – 45% от общего количества обучающихся;
- в возрасте от 10 до 14 лет – 43%;
- в возрасте от 15 до 17 лет – 12%.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2024 году в учреждениях дополнительного образования работали 355 человек, из которых 228 (64,23%) составляют педагогические работники. Среди педагогов:

- 57 % (130 чел.) - педагоги дополнительного образования (ПДО)
- 43 % (98 чел.) - другие педагогические должности

Распределение ПДО по направленнностям:

- Художественная - 63,52% (121,34 шт.ед.)
- Социально-гуманитарная - 16,80% (32,1)
- Техническая - 8,00% (15,28)
- Туристско-краеведческая - 5,86% (11,2)
- Физкультурно-спортивная - 4,77% (9,11)
- Естественнонаучная - 1,05% (2)

Педагогический состав характеризуется следующим возрастным распределением:

- до 35 лет - 32,13% (71 чел.)
- 35-50 лет - 44,34% (98 чел.)
- предпенсионного и пенсионного возраста - 23,53% (52 чел.)

Стаж работы педагогических работников:

- от 5 до 15 лет - 33,03% (73 чел.)
- свыше 20 лет - 24,43% (54 чел.)

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- Высшая - 33,94% (72 чел.)
- Первая - 27,15% (64 чел.)

Таким образом, наблюдается выраженная диспропорция в распределении педагогов по направлениям деятельности: явное преобладание педагогов художественной направленности

(63,52%) и крайне недостаточная численность педагогов естественнонаучной направленности (всего 2 человека).

Возрастная структура педагогического коллектива показывает, что вопрос преемственности требует внимания (преобладание специалистов среднего возраста (35-50 лет - 44,34%) и наличие значительной доли педагогов старшего возраста (23,53%)).

Статистика в отношении квалификационного уровня работников свидетельствует о высоком профессиональном уровне (треть педагогов имеет высшую категорию, а каждый четвертый - первую категорию).

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все учреждения дополнительного образования имеют достаточную материально-техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий. Кроме того, вся информация об учреждениях дополнительного образования представлена в АИС «Навигатор», на этой же площадке происходит обучение на запись по дополнительной общеобразовательной программе.

6 учреждений дополнительного образования имеют официальные сайты.

С целью повышения качества работы в рамках реализации Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» образовательными учреждениями созданы страницы в социальных сетях, вышестоящими органами осуществляется контроль за публикациями в компоненте ПОС Госпаблики (рабочего кабинета) на официальных страницах «ВКонтакте».

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

На территории функционирует 6 учреждений дополнительного образования детей, что удовлетворяет потребности населения.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2024 года средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 115 424,0 руб., что выше средней заработной платы педагогических работников по субъекту Российской Федерации на 183,5% (62 908,0 средняя заработная плата по субъекту РФ).

По итогам 2024 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования составило 730 171,5 тыс. руб. или 97,9% от запланированных средств.

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).

Услугу по реализации программ дополнительного образования на безвозмездной основе осуществляют учреждения дополнительного образования:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – МАУ ДО «ДТДМ») – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по четырем направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная. Координируют деятельность административная команда и отделы: декоративно-прикладного творчества, спортивно-технический, художественно-эстетический. В структурном подчинении Дворца 4 детско-юношеских центра «Алькор», «Горка», «Фортуна», «Романтик». Всего во Дворце сформировано 239 групп, обучается 2 744 детей; 63 педагогических работника;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – МБУ ДО «ЦВР») – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по пяти основным направленностям: художественная, техническая,

физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. В структуре учреждения сформированы 3 отдела: художественно-эстетического творчества (ИЗО, ДПИ, техническое творчество), социально-педагогический направленности, отдел организационно-массовой работы. Всего в Центре сформировано 187 группы, 2293 обучающихся; 45 педагогических работников;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУ ДО «ДДТ») – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностям. Отделы: организационно-массовой работы, отдел информационно-коммуникационных технологий. В структуру МБУ ДО «ДДТ» также входит детская телестудия «Перемена». Всего сформировано 114 групп, обучается 1 306 человек; 35 педагогических работников;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (далее – МБУ ДО «СОЦ») – реализует программы по 2 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, кроме этого, отличительной особенностью учреждения является организация мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений, организацию свободного времени несовершеннолетних. В учреждении функционируют 2 отдела: дополнительного образования и организационно-массовой работы, отдел социальной педагогики и социально-психологического сопровождения. В МБУ ДО «СОЦ» сформировано 113 групп, обучается 777 детей; 58 педагогических работников;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – МБУ ДО «СЮТ») – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по трем направленностям: естественнонаучная, техническая, художественная. Приоритетными являются: цифровые технологии, робототехника, легоконструирование, 3D моделирование и прототипирование, начальное техническое моделирование, информатика и вычислительная техника, экология, исследовательская и проектная деятельность. Деятельность координируют три методических объединения: техническое, художественное, естественнонаучное. В МБУ ДО «СЮТ» сформировано 160 групп, обучается 1365 детей; 12 педагогических работников;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – МБУ ДО «СДЮТиЭ») – реализует программы туристско-краеведческой направленности. В учреждении функционируют отдел туризма и краеведения и спортивно-оздоровительный отдел. В структуру Станции входит спортивно-оздоровительный комплекс «Оганер». Территория СОК «Оганер» является уникальным образовательным ресурсом при реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности. На Станции сформировано 66 группы, обучается 650 детей; 15 педагогических работников.

з) *создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Во всех учреждениях созданы условия, отвечающие всем нормативным требованиям законодательства, санитарным нормам и правилам, и являющиеся безопасными для проведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

МБУ ДО «ЦВР»:

- Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние» (г. Москва, май 2024), диплом 1 место;

- Всероссийский образовательный детско-юношеский экологический конкурс «Земля – живая планета», ООО «Центр Развития Педагогики» (г. Санкт-Петербург, апрель 2024), диплом 1 место;

- Всероссийская викторина «Юный патриот Великой страны», Всероссийское издание «Портал педагога» (г. Липецк, февраль 2024), диплом 1 место;

- Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее Вдохновение» (г. Москва, май 2024 г.), дипломы 1, 2, 3 места;

- Международная олимпиада по английскому языку «The Cosmonauts Day», образовательный портал английского языка «Anglius.ru» (г. Краснодар, апрель 2024), диплом 3 место;

- Международный конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, Международный образовательный портал «Солнечный свет», (г. Красноярск, май 2024), диплом 2 место;

- Международная олимпиада для учащихся 1-4 классов «English Riddles», образовательный портал английского языка «Anglius.ru» (г. Краснодар, май 2024), дипломы 1, 2 место;

- Международный детско-юношеский конкурс, посвященный Дню Земли «Земной шар», ООО «Центр Развития Педагогики» (г. Санкт-Петербург, апрель 2024), 1 место;

- Международный конкурс танцевального искусства DANCE SOLO (г. Москва, январь 2024), дипломы 2, 3 место;

- Международный конкурс-фестиваль «Точка Фокуса» (январь 2024, г. Москва), дипломы 1, 3 место.

МБУ ДО «ДДТ»:

- Региональный конкурс детского творчества «Легенды седого Енисея» (г. Дудинка), победители 1 место;

- Региональный конкурс художественного творчества «Красная книга - заповедники Таймыра», победители 1 место;

- Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества «Северная палитра», победители 1, 2 место;

- 10 Международный фольклорный фестиваль «Сохраняем традиции» (г. Санкт-Петербург, очное), дипломанты и лауреаты 1, 2, 3 степени;

- XIII краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (Красноярск), диплом 2 место.

МБУ ДО «СЮТ»:

- Национальный чемпионат по робототехнике «Красноярск 5.0», (г. Красноярск, апрель 2024), диплом 1 место;

- Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Северная Палитра» (апрель 2024), диплом 1 место;

- IX Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям (г. Санкт- Петербург апрель 2024), диплом 2 место;

- Краевой Творческий фестиваль «Таланты без границ» (март 2024), диплом 2 степени.

МАУ ДО «ДТДМ»:

- VII Международный многожанровый онлайн конкурс «Вершина творчества» (г. Тюмень, февраль 2024), дипломы лауреатов 1 степени;

- V Всероссийский конкурс «Гордость России» (г. Москва, январь 2024), диплом 1 степени;

- Всероссийский многожанровый творческий проект «Megapolis» для начинающих творческих коллективов и групп 1-3года обучения профессиональных коллективов (г. Барнаул, февраль 2024), дипломы 1, 2, 3 место;

- XXI межмуниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг» (г. Норильск, март 2024), диплом 3 место;

- Международный конкурс по экологии «Экология России», ООО «Инфолавка» (март 2024), дипломы 1, 2 место;

- Международный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Единство России – Будущее России» (г. Москва, март 2024), дипломы 1, 2 место;

- Российская Робототехническая Олимпиада 2024 (июнь 2024), диплом за 3 место;

- Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Ветви» (Москва, Пушкино, октябрь 2024), дипломы лауреата 1, 2 степени;

- Международный конкурс танцевального искусства «DANCE SOLO» (Пушкино,

октябрь 2024), диплом лауреата 1 степени;

- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Небо танцует» (Пушкино, октябрь 2024), диплом лауреата 2 степени, Гран-при;

- 51-й Всероссийский фестиваль детского танца «DANCE SPACE» (Пушкино, ноябрь 2024), дипломы 1, 2 степени, Гран-при.

МБУ ДО «СОЦ»:

- Региональный турнир уличного спорта и культуры «Движение улиц» (г. Норильск, март 2024), дипломы 1, 2, 3 место;

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Звезды России» (г. Санкт-Петербург, март 2024), дипломы лауреатов 1 степени;

- XXVII региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение -2024» (апрель 2024), дипломы лауреатов 1 степени;

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Звезды России» (г. Санкт-Петербург, март 2024), дипломы лауреатов 1 степени;

- Международная олимпиада по английскому языку «British Bulldog» (очно, февраль 2024), диплом 1 степени;

- Международный конкурс исполнительского мастерства «Территория искусств» (г. Москва, май 2024), диплом лауреата 2 степени;

- IV Международный конкурс музыки и танца «Южная жара-2024» (г. Краснодар, август 2024), Гран-при, 5 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени;

- 16-й Международный конкурс «Море, вдохновение, театр» (г. Анапа, август 2024), диплом 1 степени.

МБУ ДО «СДЮТиЭ»:

- Восьмой Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» (январь 2024), диплом 1 место;

- Всероссийский конкурс «Правила безопасности» (апрель 2024 года), диплом 1 место;

- Всероссийский конкурс «Гордость России» (март 2024), диплом 2 место;

- Всероссийский конкурс для детей «Лидер» (апрель 2024), диплом 1 место;

- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы» (апрель, май 2024), диплом 1 место;

- Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» (январь 2024), диплом 1 место.

1.4. Дополнительная информация о системе образования

Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:

а) интеграция образования и науки:

С целью интеграции образования и науки в рамках реализации профориентационного минимума реализуются следующие практико-ориентированные мероприятия:

- совместный корпоративный проект Управления и ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» «Профнавигатор», включающий в себя профориентационные уроки «Урок Компании», экскурсии и социальные практики на предприятиях, профориентационные конкурсы, викторины, тренинги, профориентационный нетворкинг, встречи с профессионалами и организацию деятельности трудовых отрядов школьников;

- взаимодействие с учреждениями СПО и ВО (Дни открытых дверей, профессиональные пробы, конкурсы, конференции, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»);

- проект развития научно-технического творчества и ранней профориентации «Навигатор будущего», реализуемый на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» в рамках корпоративного проекта «Профнавигатор», включающий в себя фестиваль профессионалов-наставников «Профи» и городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»;

- взаимодействие с КГКУ «Центр занятости населения г. Норильска» (краевой единый день профориентации, краевая акция «Выбор профессии – выбор будущего», декадник «Мир профессий», Фестиваль «Профессия: ориентиры молодым»);

- экскурсии в структурные подразделения Администрации города Норильска.

Также реализуется деятельность профильных предпрофессиональных классов.

Образовательными учреждениями заключены договоры с ООО «ПроСервис Таймыр» (организация питания обучающихся), с учреждениями здравоохранения: КГБУЗ «Норильская МДБ, Норильская МП № 1», КГАУЗ «Норильская ГСП» (оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения), с учреждениями по спорту: МБУ «СШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6», «Спортивная школа единоборств, спортивная школа по зимним видам спорта» (футзал, легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, самбо, фехтование, тхэквондо, каратэ, вольная борьба, беговые лыжи, спортивная акробатика и гимнастика), с образовательными учреждениями: КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (образовательная деятельность), МБОУ «СШ № 8» (учебно-воспитательная деятельность), МБОУ «СШ № 29» (для осуществления деятельности структурного подразделения с круглосуточным пребыванием детей), МБОУ «СШ № 36» (технология), с КГБУК «Норильский Заполярный театр драмы им. Вл. Маяковского» (естественнонаучное, этнографическое и художественно-эстетическое направление), с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ЦВР, ДДТ, ДТДМ, СДЮТиЭ, СЮТ, СОЦ» (естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая направленности), с учреждениями культуры: МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», МБУ ДО «Норильская детская школа искусств», МБУ «Централизованная библиотечная система» (естественнонаучное, этнографическое и художественно-эстетическое направления, хореографическое искусство), с ФГБУ «Объединенная дирекция Заповедников Таймыра» (экологическое воспитание), с социально ориентированными некоммерческими организациями: Региональная общественная организация «Таймырская Федерация «Тхэквондо ВТФ» (тхэквондо), местная общественная спортивная организация «Федерация баскетбола города Норильска» (баскетбол), региональная общественная организация Красноярского края «Клуб «Армейский рукопашный бой» (рукопашный бой), местная общественная организация «Союз ветеранов Афганской войны и локальных конфликтов» муниципального образования г. Норильск (общефизическая подготовка), НОРИЛЬСКАЯ МЕСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ФЕДЕРАЦИЯ ТХЭКВОНДО (ВТ, ГТФ, ИТФ)» (тхэквондо), местная общественная организация «Норильский Центр Реального Айкидо и Джиу-джитсу» (Айкидо и Джиу-джитсу), Красноярская Региональная общественная организация «Федерация Косики Каратэ» (Косики каратэ), Норильское городское казачье общество (эстетическое направление), местная общественная спортивная организация «Федерация Каратэ Муниципального образования город Норильск» (каратэ), местная общественная спортивная организация «Федерация Вольной Борьбы города Норильска» (вольная борьба), Красноярская региональная общественная организация «Ассоциация футбола и мини-футбола Таймыра» (футбол и мини-футбол), местная общественная организация «Союз десантников» (военная подготовка). местная общественная спортивная организация «Федерация художественной гимнастики города Норильска» (гимнастика), Местная общественная организация по работе с детьми и молодежью «Страна Детства» ЕМО г. Норильска и Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (военно-спортивная подготовка), местная общественная организация города Норильска «Многофункциональный спортивный клуб «СТАРТ» (кроссфит и мини-футбол).

б) участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности

Взаимодействие с организациями различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности осуществляется через организацию деятельности трудовых отрядов школьников (далее – ТОШ).

В летний период 2024 года деятельность трудовых отрядов школьников (далее – ТОШ) организована в соответствии с муниципальной программой «Содействие занятости населения» (далее – Муниципальная программа), создано 880 временных рабочих мест. Муниципальной программой предусмотрено мероприятие по организации временного трудоустройства и отдыха несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Цель мероприятия – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования город

Норильск в летний период.

Прием несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет на работу в муниципальные учреждения города Норильска и городские организации жилищно-коммунальной сферы осуществлялся в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации с особыми условиями труда: продолжительность рабочего времени – не более 20 часов в неделю, суббота, воскресенье – выходные дни, с каждым подростком заключён срочный трудовой договор. Всего в летний период 2024 года сформировано 48 трудовых отрядов: 27 – в Центральном районе, 13 – в районе Талнах, 7 – в районе Кайеркан, 1 – в поселке Снежногорск. Всего в ТОШ за указанный период трудоустроено 936 подростков: 835 подростков в муниципальные учреждения Норильска, подведомственные Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – УОиДО), Управлению по спорту Администрации города Норильска (далее – Управление по спорту), Управлению по делам культуры и искусства Администрации города Норильска (Управление культуры) и 101 школьник в городские организации жилищно-коммунальной и иной сферы (45 –ЖЭКи, 56 – КГБУЗ «НГБ №1» (июнь-август)).

Организация досуга участников ТОШ в течение трудового сезона осуществлялась в рамках комплексной воспитательной программы «Норильск зажигает жарки», включающей в себя спортивные, профориентационные, профилактические, культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами

С целью повышения качества образования и созданных условий в общеобразовательных учреждениях, формирования рейтинга МБ(А)ОУ по итогам 2024-2025 учебного года в 36 общеобразовательных учреждениях в период с 01.11.2024 – 01.12.2024 в 36 ОУ проведено анкетирование обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей).

В мониторинге приняли участие 1 966 человек, что составило 87,72% от общего числа обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей).

В анкетировании участвовали:

- 986 обучающихся 11 классов (88,98%). 100% выпускников МБ(А)ОУ «Гимназия № 7, 11, 48», «Лицей № 3», «СШ № 16, 24, 33, 36, 37, 39, 43» прошли анкетирование;
- 980 родителей (законных представителей) (87,42%). 100% родителей (законных представителей) МБОУ «Гимназия № 1, 5», «СШ № 3, 8, 9, 16, 24, 27, 28, 36, 37, 39, 40, 41, 43» приняли участие в анкетировании.

Средний показатель потребительской оценки в 2024-2025 учебном году составил 4,48 баллов (по пятибалльной шкале), что на 0,08 баллов выше показателя 2023-2024 учебного года (4,40). В МБ(А)ОУ «Гимназия № 7, 11, 48», «Лицей № 3», «СШ № 6, 8, 9, 14, 16, 20, 29, 31, 32, 36, 40, 42, 43» показатель потребительской оценки выше среднего по городу.

Предложения участников мониторинга для улучшения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Организовать обучение в ОУ по пятидневной учебной неделе.
2. Осуществлять систематическое и своевременное заполнение электронного журнала/дневника.
3. Применять индивидуальные формы работы с обучающимися.
4. Уменьшить количество контрольных и самостоятельных работ.
5. Не допускать некорректного поведения со стороны педагогов к обучающимся.
6. Организовать проведение онлайн занятий в актированные дни.
7. Разнообразить оснащение образовательной среды учреждения современным требованиям (учебные кабинеты, актовый и спортивный залы).
8. Запланировать и осуществить ремонт в ОУ (учебных кабинетах, санитарных комнатах, спортивном и актовом залах).
9. Организовать зоны отдыха для обучающихся.
10. Улучшить качество питания, соблюдать температурный режим блюд, разнообразить меню в школьных столовых, организовать работу буфетов.

11. Осуществлять профильное обучение (увеличить количество профильных предметов).

12. Организовать и увеличить количество дополнительных курсов для подготовки к ЕГЭ.

б*) результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях*

Не проводились.

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

В целях внедрения общественной составляющей в формирование и реализацию образовательной политики муниципального образования город Норильск, для обеспечения развития сферы образования города в интересах как общества, так и государства, наиболее полной реализации государственных гарантий и соблюдения прав граждан в области образования с 2007 года в городе Норильске осуществляет свою деятельность Управляющий совет по образованию муниципального образования город Норильск (далее – Управляющий совет, УС). Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете, утверждённым постановлением Главы города Норильска от 30.11.2007 № 3009.

В состав Управляющего совета входят представители родительской и ученической общественности, органов власти, общественные деятели, социальные партнеры. На заседаниях Управляющего совета и организационно-педагогической, финансово-правовой комиссий рассматриваются вопросы деятельности образовательных учреждений.

С целью соблюдения преемственности между уровнями органов управления (образовательное учреждение, муниципалитет) в каждом общеобразовательном учреждении и учреждении дополнительного образования функционирует Управляющий совет (далее – УС).

На официальных сайтах опубликованы основные сведения, состав и документы, регламентирующие деятельность УС.

В 2024 году проведено 2 заседания комиссий УС и 4 УС. Рассмотрены темы согласно Плану работы.

Инициативы, реализуемые (реализованные) в муниципальном образовании:

- определение основного направления деятельности 2024 года «Поиск новых эффективных форм взаимодействия семьи и образования»;

- привлечение к участию в заседаниях УС не только представителей образовательных учреждений, специалистов Управления образования, но и работников сферы здравоохранения, Администрации города Норильска;

- делегирование УС полномочиями по осуществлению награждения и иных видов поощрения;

- участие членов УС в краевом августовском педагогическом совете 2024 год, педагогической конференции работников муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений «Единое образовательное пространство Норильска – устойчивое развитие Арктики», четвертом всероссийском съезде управляющих советов образовательных организаций Российской Федерации с международным участием «Развитие государственно-общественного управления в контексте укрепления суверенной отечественной системы образования до 2030 года. Движение в будущее» и церемонии награждения победителей конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации – 2024» в режиме онлайн;

- участие в Онлайн-марафоне родительских комитетов;

участие в марафоне «Траектория дополнительного образования и индивидуального развития ребенка»;

- проведение МАОУ «Гимназия № 48» деловой интерактивной обучающей игры «Школьники в Управляющем совете»;

- проведение городских акций для всех участников образовательных отношений: «Дружная семья», «По страницам Астафьева», «Наш осенний зонтик», «Новогодний серпантин»;

- реализация проекта «100 вопросов взрослым»;

- разработка логотипа Управляющего совета;

- участие в «Родительской приёмке», проведенной представителями местного отделения партии «Единая Россия» в рамках федерального партийного проекта «Новая школа»;

- организация и проведение общешкольного голосования при определении проекта для представления на муниципальном уровне в рамках проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных учреждениях»;

- участие в опросе «Будущее образования в России — 2024»;

- включение школьников, входящих в состав Управляющих советов образовательных учреждений, для участия в мероприятиях в рамках муниципальной программы «Норильск зажигает жарки», реализующейся в период летних каникул;

- создание на официальных сайтах образовательной организации раздела, презентующего деятельность Управляющего совета;

- участие в подготовке и проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- взаимодействие с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;

- определение приоритетного направления деятельности Управляющего совета на 2025 год - «Пространство школьников».

Представители УС принимают участие в организации и проведении акций, мероприятий, члены УС участвуют в рассмотрении локальных актов ОУ, осуществляют проверку организации школьного питания, дегустацию блюд, входят в состав наблюдателей при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

г) развитие региональных систем оценки качества образования

В 2024 году были проведены краевые диагностические работы (далее – КДР): КДР по читательской грамотности в 4-х классах (далее – КДР4). КДР по читательской грамотности в 6-х классах (далее – КДР6); КДР по естественно-научной грамотности (далее – КДР8).

Результаты КДР4

В КДР4 в 2024 году приняли участие 2136 обучающихся начальной школы ОУ города Норильска.

Уровни достижений участников КДР4 по муниципальному образованию и по краю:

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	4,73%	16,67%	46,82%	31,79%
Красноярский край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Сравнивая результаты КДР4 с данными 2023 года, можно отметить, что увеличилась доля обучающихся ОУ города Норильска, показавших «недостаточный» и «пониженный (пороговый)» уровни читательской грамотности соответственно на 3,72% и на 11,89% соответственно. Эти обучающиеся в 5 классе будут испытывать значительные затруднения в обучении, так как читательская грамотность влияет на способность понимать и усваивать учебный материал. При этом доля обучающихся, продемонстрировавших «базовый» уровень читательской грамотности, коррелирует с показателем прошлого года. Доля обучающихся, продемонстрировавших «повышенный уровень» читательской грамотности, стал ниже на 16,03%.

Результаты КДР6

В КДР6 в 2024 году приняли участие 2221 обучающихся 6-х классов ОУ города Норильска.

Уровни достижений участников КДР6 по муниципальному образованию и по краю:

	Уровни читательской грамотности

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	7,02%	24,36%	51,33%	17,29%
Красноярский край (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

Сравнивая результаты КДР6 с данными 2023 года, можно отметить, что увеличилась доля обучающихся ОУ города Норильска, показавших «недостаточный» и «пониженный (пороговый)» уровни читательской грамотности соответственно на 1,62% и на 0,67% соответственно. При этом доля обучающихся, продемонстрировавших «базовый» уровень читательской грамотности, ниже показателя прошлого года на 5,32%. Доля обучающихся, продемонстрировавших «повышенный уровень» читательской грамотности, стал выше на 3,03%. Таким образом, расхождение с показателями достижений уровней читательской грамотности 2023 года с показателями 2024 года незначительное. При этом остается значительная доля обучающихся 6-х классов, у которых не сформирована читательская грамотность, либо сформирована на недостаточном уровне. Таких школьников 31,38%. В дальнейшем это может быть препятствием, как к успешному обучению, так и в подготовке к ГИА.

Результаты КДР8

В КДР8 в 2024 году приняли участие 1927 обучающихся 8-х классов ОУ города Норильска.

Уровни достижений участников КДР8 по муниципальному образованию и по краю:

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	11,57%	59,16%	29,27%
Красноярский край (%)	30,04%	59,98%	9,98%

Сравнивая результаты КДР8 с данными 2023 года, можно отметить, что значительно уменьшилась доля обучающихся ОУ города Норильска, показавших уровень «ниже базового» – на 20,68%. Это та группа обучающихся, которая не смогла продемонстрировать естественно-научную грамотность. При этом выросла доля обучающихся, продемонстрировавших «базовый» и «повышенный» уровни естественно-научной грамотности – соответственно на 5,78% и 14,9%.

Результаты проведения КДР8 в 2024 году показали, что наибольшую сложность для восьмиклассников представляет освоение группы умений, включающей описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний. Иначе говоря, восьмиклассники либо не обладают достаточными предметными знаниями, либо не могут их использовать для ответа на вопрос о причинах, особенностях протекания или свойствах того или иного процесса или явления.

Умения еще двух групп – распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования, интерпретация данных и использование для получения выводов необходимых научных доказательств – развиты лучше. Однако и по этим группам процент выполнения многих заданий значительно ниже 50%, что также требует дополнительной работы с обучающимися.

Общие выводы по результатам КДР:

Развитие читательской грамотности способствует повышению качества образования по другим учебным предметам, а также при написании ВПР, сдаче итогового собеседования и ГИА. Учитывая, что в 4-х классах приблизительно 20% обучающихся имеют сложности с формированием читательской грамотности, а в 6-х классах уже более 30%, педагогам рекомендовано: работать с текстами разного формата, разной стилевой и тематической направленности; развивать способность учеников ясно формулировать свои мысли в устной и письменной форме; наглядно демонстрировать приёмы и образцы эффективной работы с

текстом; обеспечивать информативную обратную связь, проводить разбор успешных моментов и ошибок, допущенных учениками при выполнении задания; систематически контролировать персональную динамику достижений обучающихся в части овладения читательской грамотностью; использовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся как ресурс для развития умений.

Важность формирования естественнонаучной грамотности заключается в том, что это позволяет человеку принимать обоснованные решения на основе научных фактов, а также осознавать важность и влияние естественных процессов, науки и технологий на мир, экономику и культуру. При этом у 11,57% обучающихся она не сформирована.

Педагогам рекомендовано развивать интерес к наукам через выполнение лабораторных работ и экспериментов, в ходе игровых практик; использовать учебные задания с учётом реальных жизненных ситуаций, делать акцент на практическую значимость учебного материала; привлекать занимательный материал; использовать наглядные средства обучения; использовать разнообразные формы работы; создавать ситуацию успеха.

Для оказания методической поддержки педагогов создан муниципальный ресурс «Ресурсная карта по функциональной грамотности» (https://sites.google.com/view/fg-norilsk/).

Также рекомендовано использовать платформу электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (далее – Банк заданий) для обучающихся 8 и 9 классов (https://fg.resh.edu.ru) в целях формирования естественно-научной грамотности обучающихся и включения соответствующих заданий в урок.

II. Выводы и заключения

Управление регулирует работу ОУ в соответствии с действующим законодательством.

Цели и задачи, поставленные для системы дошкольного образования по формированию новой образовательной среды и обновлению образовательных практик, достижению качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов достигнуты; успешно реализуются мероприятия по обеспечению воспитанникам равных возможностей для получения качественного образования, самореализации и развития талантов, роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, развитию модели непрерывного процесса профессионального сопровождения управленцев, педагогов, молодых специалистов.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений показывают стабильное качество обучения.

Система дополнительного образования удовлетворяет запросы потребителей.

В образовательных учреждениях созданы условия получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В образовательных учреждениях создана безопасная среда, обеспечивается соблюдение норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

Основной проблемой отрасли является дефицит кадров.

Информационная открытость образовательных учреждений обеспечивается через размещение информации на официальных сайтах и страницах ВКонтакте.

Управляющий совет по образованию муниципального образования город Норильск обеспечивает поддержку развития сферы образования в интересах государственной политики.

Начальник Управления А.Г. Колин

Исполнители

Гоннова В.В. 437200*3203
Касаткина Ю.А. 437200*3211
Мусихина Ю.Л. 238849
Мыльникова А.С. 437200*3250
Похабова И.А. 437200*3215
Рожнова Н.Н. 437200*3251
Стеблева Н.Н. 437200*3210

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
по муниципальному образованию город Норильск за 2024 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	человек	11387
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	59,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	человек	11387
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	573 групп	11387
группы компенсирующей направленности;	97 групп	944

группы общеразвивающей направленности;	436 группы	9822
группы оздоровительной направленности;	1 группа	22
группы комбинированной направленности;	41 группа	621
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	3 группы	54
в режиме кратковременного пребывания;	0 групп	0
в режиме круглосуточного пребывания.	3 группы	54
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100%	11837
группы компенсирующей направленности;	8,3 %	944
группы общеразвивающей направленности;	86,3%	9822
группы оздоровительной направленности;	0,2%	22
группы комбинированной направленности;	5,5%	621
группы по присмотру и уходу за детьми.	Нет	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,1
старшие воспитатели;	процент	3,5
музыкальные руководители;	процент	5,6

инструкторы по физической культуре;	процент	5,5
учителя-логопеды;	процент	5,8
учителя-дефектологи;	процент	2,3
педагоги-психологи;	процент	3,1
социальные педагоги;	процент	74,1
педагоги-организаторы;	процент	3,5
педагоги дополнительного образования.	процент	5,6
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	155,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	25,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	9,7	1108
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9,4	1076
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3	32
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100	1076
с нарушениями слуха;	0	0
с нарушениями речи;	60	645
с нарушениями зрения;	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	3	32
с задержкой психического развития;	27,4	295
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,4	4
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	0
оздоровительной направленности;	0	0
комбинированной направленности.	14,1	152
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	100	12
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0	0
с нарушениями слуха;	0	0
с нарушениями речи;	0	0
с нарушениями зрения;	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0	0
с задержкой психического развития;	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0	0
оздоровительной направленности;	0	0
комбинированной направленности.	100	12
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%	11387
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в	0	0

том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0	0
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	1
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	489,47
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,04
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9853
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11923
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	2242
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	92,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	49,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах)	процент	100

профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	4,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,9%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	194,5%
из них учителей.	процент	201,8%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	65,05%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		

всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,37
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12,4
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	Процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих	Процент	100

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	79,99
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	9,9
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,17
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,86
для слепых;	процент	0,12
для слабовидящих;	процент	1,09
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	40,66
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,08
с задержкой психического развития;	процент	38,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,57
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	9,9
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		

учителя-дефектолога;	человек	21
учителя-логопеда;	человек	19
педагога-психолога;	человек	17
тьютора, ассистента (помощника).	человек	5
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	54
по русскому языку.	балл	59
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,8
по русскому языку.	балл	3,7
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	2,0
среднего общего образования.	процент	1,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический	процент	100

пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	0
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	289,78
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,31
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет	чел	30704
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	80,0
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям:		
техническая;	процент	18
естественнонаучная;	процент	7
туристско-краеведческая;	процент	3
социально-педагогическая;	процент	26
художественная;	процент	31
физкультурно-спортивная	процент	19
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	Процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент	148,5%
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	62%
внешние совместители.	процент	66%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	Процент	71
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100

центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	79,93
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,49
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		80

3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		100
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Нет данных
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Нет данных
Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	95
общеобразовательные организации;	процент	87
организации дополнительного образования		91
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.	балл	Нет данных
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	100
содержанием образования;	процент	100
качеством преподавания;	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	100
отношением педагогов к детям;	процент	100

образовательными результатами.	процент	100
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		100
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100