



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы норильского образования	
Вводная часть.....	2
1.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	2.
1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	10
1.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	19
1.4. Дополнительная информация о системе образования	22
II. Выводы и заключения	28
III. Проблемные вопросы отрасли	29
IV. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования город Норильск.....	30

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Норильск – опорная территория Красноярского края, один из лидеров среди городов Арктической зоны по важнейшим макроэкономическим показателям.

Норильское образование – ровесник города. Официально рождением норильского образования принято считать 1935 год. Становление норильского образования происходило на фоне непростых исторических событий в стране и пришлось на тяжелые годы для молодого Норильска.

Стратегическая цель образования территории – развитие муниципальной системы образования в соответствии с особенностями региона, с ориентацией на удовлетворение запросов социума, обеспечение высокого качества, доступности и мобильности образования при эффективном использовании ресурсов, осуществление системных качественных преобразований в практике работы, содействующих изменению системы в целом и достижению более высоких образовательных результатов и социальных эффектов.

Основные направления деятельности системы «Образование» осуществляются через практическое решение задач обеспечения качества образования, совершенствование кадровых ресурсов, использование эффективных моделей педагогической практики.

В отрасли функционирует 80 образовательных учреждений, подведомственных МУ «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» (далее – Управление). Осуществляется тесное взаимодействие с краевыми учреждениями, находящимися на территории города.

Согласно статистическим данным в период до 2027 года сохраняется стабильная тенденция к увеличению численности несовершеннолетних в городе Норильске, что обусловлено демографическими и миграционными процессами на территории.

Год	Численность детского населения (от 0 до 18 лет)
2019	46 881
2020	47 156
2021	47 585
2022	47 694
2023	45 053
2024	45 079
2025	44 976
2026	45 943
2027	46 315

Контактная информация:

Наименование учреждения: Муниципальное учреждение «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска»

Адрес: 663305, Россия, Красноярский край, г. Норильск, улица Кирова, 34а

Официальный сайт: www.norduo.ucoz.ru

Начальник Управления: Колин Андрей Геннадьевич

Контактный телефон: (3919) 43-72-00 (приемная), 43-72-01 (факс),

E-mail: uo@norduo.ru

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В сфере обеспечения доступности дошкольного образования на территории для населения и соблюдения прав несовершеннолетних детей на получение образования, выполнено следующее. Сеть дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск модернизируется с учетом потребности и запросов общества на данный вид услуг, с учетом экономической целесообразности и представлена 38 муниципальными бюджетными, автономными дошкольными образовательными учреждениями (далее – МБ(А)ДОУ «Детский сад») и 3 группами дошкольного образования, которые функционируют на базе МБОУ «СШ № 24» в п. Снежногорск.

Плановая наполняемость дошкольных учреждений (согласно муниципальным заданиям, выданным на 2023 год) – 12 259 мест. По состоянию на 31.12.2023 детей в МБ(А)ДОУ числится – 11 821. На оформлении детей нет. Снижение фактического состава воспитанников от плановой наполняемости произошло в связи с увеличением количества групп (комбинированных и компенсирующих) для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и дети – инвалиды). Наполняемость таких групп меньше на 20% от плановой наполняемости, которая рассчитывается, исходя из площади помещений МБ(А)ДОУ. Соотношение детей в группах представлено в таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023 год
1	Количество учреждений дошкольного образования/плановая наполняемость	ед./мест	38 ДС / 12 259(мест)
2	Списочная численность детей на отчетную дату, в т.ч.:	чел.	11 821
2.1	до 3 лет	чел.	2 793
2.2	старше 3 лет	чел.	9 028
3	Количество групп детей до 3 лет	гр.	144
4	Количество групп детей старше 3 лет	гр.	424
5	Средняя наполняемость групп, в т.ч.:	чел.	20,8
5.1	до 3 лет	чел.	19,4
5.2	старше 3 лет	чел.	21,3
6	Состоит на очереди по устройству в МБ(А)ДОУ детей (по районам), в т.ч.:	чел.	2 490
6.1	от 0 – 1,5 лет	чел.	2 191
6.2	от 1,5 – 3 лет	чел.	299
6.3	от 1 – 6 лет	чел.	702
6.4	от 3 – 7 лет	чел.	0
7	Количество детей, поставленных в очередь по устройству в МБ(А)ДОУ, в т.ч.:	чел.	2 584
7.1	от 0 – 1,5 лет		76
7.2	от 1,5 – 3 лет		198
7.3	старше 3 лет		578
8	Количество детей, находящихся на оформлении в МБ(А)ДОУ	чел.	0
9	Обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями детей в возрасте от 1-го до 6 лет**	%	67,6
10	Обеспеченность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет**	%	75,5

В таблице представлены показатели с учетом данных по группам дошкольного образования в МБОУ «СШ № 24» п. Снежногорск.

Численность детей возрастной категории в соответствии с данными половозрастной

структуры населения, представленной Управлением экономики, отделом планирования и экономического развития Администрации города Норильска в возрасте от 1 до 6 лет по состоянию 01.07.2023 – 13 780 чел., в возрасте от 3 до 7 лет – 12 578 чел.

Для реализации права граждан на образование специалистами отдела дошкольного образования оказывается муниципальная услуга «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования». За 2023 год за получением услуги обратились 2 890 граждан, дети которых были поставлены на учет в Управлении, как нуждающиеся в предоставлении мест в дошкольных учреждениях.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Во всех МБ(А)ДОУ, подведомственных Управлению, реализуются лицензированные программы дошкольного образования. Во всех группах (в том числе, раннего возраста) осуществляется образовательная деятельность. Направленность и содержание действующих программ определяется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дошкольного образования. Широкий спектр дополнительных программ позволяет создать условия для свободного выбора различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка, в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Условия для развития детей младшего дошкольного возраста до 1 года созданы в 12 МБ(А)ДОУ, для детей до 3-х лет во всех 38 учреждениях.

Организация работы групп для детей до 3-х лет осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов и реализуемыми образовательными программами. В период подготовки детей к посещению детского сада родителям оказывается консультативно-методическая поддержка. Главными задачами воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста являются: сохранение здоровья, полноценное физическое развитие, развитие речи, игровой деятельности, сенсорное развитие, формирование основных психических процессов, развитие умственных, познавательных и творческих способностей. При организации приёма в МБ(А)ДОУ вновь поступающих детей, выработаны определённые правила и алгоритмы: утренний осмотр проводится с участием медицинского персонала, принимаются не более 1-2 вновь зачисленных ребенка в неделю, чтобы воспитатели могли уделить им максимум внимания. Время пребывания в детском саду увеличивается постепенно, в зависимости от привыкания ребенка к условиям детского сада. Процесс адаптации находится под системным наблюдением воспитателей и педагога-психолога дошкольного учреждения. Педагогический процесс в группах для детей до 3-х строится с учетом сензитивных периодов, с которыми связано, прежде всего, овладение речевыми, сенсорными и двигательными умениями, предметно-игровая среда в группах организована с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей детей.

Во всех МБ(А)ДОУ организована деятельность Служб профилактики. Выявление и учет семейного неблагополучия в МБ(А)ДОУ осуществляется через реализацию комплекса профессиональных действий органов и учреждений системы профилактики по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия, организации профилактической работы.

В учреждениях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организована работа 83 групп компенсирующей направленности, 41 группа комбинированной и 3 группы оздоровительной направленности, которые посещают 1 063 ребенка с ОВЗ и 32 ребенка-инвалида. Количество групп за год увеличено на 27 ед.

В связи с увеличивающимся запросом на обеспечение детей дошкольного возраста качественной психологической и педагогической коррекционной помощью в МБ(А)ДОУ города Норильска ежегодно увеличивается количество групп компенсирующей направленности, что позволило полностью удовлетворить запрос на данный вид педагогических услуг. В целях обеспечения гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в МБ(А)ДОУ существует потребность в введении дополнительных ставок помощников воспитателей, которые бы оказывали техническую помощь маломобильным детям и специалистов: учителей-логопедов и дефектологов.

В МБ(А)ДОУ созданы условия для свободного выбора различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению каждого ребенка, в соответствии с его возрастными особенностями, интересами и потребностями. Приоритетными направлениями являются кружки и секции творческой направленности, по физическому развитию, конструированию.

Творческие объединения, кружки и секции функционируют во всех 38 МБ(А)ДОУ:

Направление дополнительного образования детей	Платные формы (ед.)	Охват детей старше 3 лет (чел.)	Бесплатные формы (ед.)	Охват детей старше 3 лет (чел.)	Всего детей старше 3 лет МБ(А)ДОУ (чел.), в том числе занимающихся дополнительным образованием (чел.)	Охват детей, %
Физическое развитие детей	69	960	36	993	9 028/6 522	72,2
Другие *2	204	2739	123	1 830		
Итого	273	3699	159	2 823		

*1 – с участием иных организаций, учреждений спорта и культуры, учитываются платные и бесплатные формы. *2 – другие виды и направления дополнительного образования детей по направлениям: социально-коммуникативное и познавательное (формирование естественно-научных представлений, экология, речевое и сенсорное развитие, техническое творчество), художественно-эстетическое (изобразительное, театральное, вокал, хореография, игра на инструментах).

Снижение по сравнению с 2022 годом охвата обусловлено тем, что изменилось пропорциональное соотношение детей, посещающих МБ(А)ДОУ до 3-х лет и старше, в сторону увеличения численности детей младшего дошкольного возраста. Развитие форм и направлений дополнительного образования, помимо повышения его качества, влечет за собой трансформацию образовательной среды детских садов ее «осовременивание», созданные центры и оборудованные помещения дают дополнительные возможности для социализации детей и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, реализации творческого потенциала педагогов.

В течение года специалистами Управления организованы тематические проверки качества организации воспитательной и образовательной деятельности в МБ(А)ДОУ, по результатам которых выданы адресные рекомендации методического и организационного содержания.

С целью реализации поставленных перед отраслью задач и в соответствии с планом мероприятий на 2023 год организованы и проведены культурно-массовые, организационно-педагогические и контрольные мероприятия, ориентированные на всех участников образовательных отношений.

С детьми организуются декады мероприятий, посвященных и приуроченных к общественно значимым мероприятиям и праздничным датам: Дню знаний и Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню защиты детей и Дню независимости России, Дню города. Ежеквартально проходила декада дорожной безопасности. Дошкольники – активные участники Всероссийского Дня здоровья.

Традиционной формой культурно-массовых и коллективно-творческих дел стали детские фестивали:

- фестиваль театрализованного творчества воспитанников МБ(А)ДОУ «Театральная весна» (600 участников);
- творческий фестиваль воспитанников МБ(А)ДОУ «Солнышко в ладошках» (1 200 воспитанников и почти 350 работников МБ(А)ДОУ).
- соревнования детских команд знатоков МБ(А)ДОУ – дошкольные интеллектуальные игры «Мудрая сова»;
- конкурс зеленых насаждений на участках МБ(А)ДОУ «Зеленый островок».

В МБ(А)ДОУ реализуется проект по развитию шашечного и шахматного образования, включающего введение обучения игре в шашки в дошкольных учреждениях. В рамках проекта в широкую практику внедрено обучение детей дошкольного возраста игре в шашки (настольные). Общее количество воспитанников, принявших участие в городском шашечном турнире среди воспитанников детских садов города Норильска, составило 500 детей (31 команда).

В 2023 году среди воспитанников МБ(А)ДОУ проведены Спартакиады: по плаванию (более 1 000 участников), летняя семейная спартакиада воспитанников МБ(А)ДОУ, в которой принимали участие 31 команда, более 700 болельщиков, городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных учреждений, в котором участвовало более 3500 детей.

Родители (законные представители) воспитанников – активные участники всех детских, праздничных мероприятий, театрализованных и развлекательных программ (декада «Любовью матери согреты», посвященная международному Дню матери, мероприятия, приуроченные к Международному Дню инвалидов, и пр.)

Показатели рейтинга МБ(А)ДОУ изменены в соответствии с изменениями в приоритетных направлениях работы отрасли для определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц. Рейтинг осуществляется в рамках создания муниципальной системы оценки качества образования, по инициативе учредителя с привлечением к оценке специалистов, имеющих опыт в данной деятельности. Результаты рейтинга могут применяться для определения параметров качества образования, принятия управленческих решений, перспектив.

По результатам работы в 2022-2023 году определен рейтинг МБ(А)ДОУ: 1 место – МБДОУ «Детский сад № 99 «Топ-Топ»; 2 место – МАДОУ «Детский сад № 90 «Цветик-семицветик»; 3 место – МБДОУ «Детский сад № 86 «Брусничка». Результаты рейтинга размещены на сайтах МБ(А)ДОУ, применяются при планировании деятельности МБ(А)ДОУ на текущий учебный год.

Внедрение единой системы оценки качества дошкольного образования на территории позволило реализовать концепцию управления качеством образования и модель муниципальной системы оценки качества образования. Комплексная характеристика образовательной деятельности в МБ(А)ДОУ выражается в степени ее соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Оценка качества образования происходит в процессе выявления степени соответствия созданных условий и содержания программ. Ежегодно происходит выявление проблемных зон и факторов, влияющих на качество дошкольного образования, выявление лучших практик управления качеством образования в МБ(А)ДОУ. Осуществляется формирование единой содержательной основы мониторинга качества дошкольного образования в части содержания образовательных программ, деятельности, условий, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления.

Основные мероприятия, осуществляемые в рамках модернизации инфраструктуры:

- организация и проведение экспертизы ОП ДО, обобщение результатов экспертных заключений,
- организация муниципальных методических объединений, рабочих/творческих групп по повышению качества содержания образовательной деятельности, выявление лучших образовательных практик в муниципалитете через различные формы методической работы с учреждениями, размещение образовательных практик на сайте Управления,

- организация и проведение рейтинга МБ(А)ДОУ, анализ его результатов, сбор статистической информации,
- выявление потребности в педагогических кадрах МБ(А)ДОУ, анализ качественных характеристик, организация мероприятий по повышению компетентностей специалистов,
- проведение экспертизы развивающей предметно-пространственной среды МБ(А)ДОУ с учетом показателей, характеризующих ее качество в ФГОС ДО и ОП ДО (в рамках приемки МБ(А)ДОУ к началу учебного года, летней кампании),
- выявление потребности на открытие групп компенсирующей, комбинированной направленности, реализация модели инклюзивного образования,
- изучение мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в МБ(А)ДОУ и мониторинг включенности семей воспитанников в образовательную деятельность,
- сбор сведений, в том числе статистических данных, о деятельности консультационных пунктов на базе МБ(А)ДОУ,
- сбор сведений об организации мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность,
- сбор сведений об организации мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников, качество организации присмотра и ухода,
- организация независимой оценки качества оказываемых услуг,
- реализация мероприятий дорожной карты по увеличению мест для детей в возрасте до 3-х лет,
- анализ материалов и отчетов о результатах самообследования МБ(А)ДОУ.

В 2023 году в МБ(А)ДОУ города активно осуществлялось внедрение современных технологий и улучшалась материально-техническая база образовательных организаций. 100% МБ(А)ДО города Норильска оснащены интерактивным игровым оборудованием и используют в своей работе инновационные технологии, которые успешно внедряют в образовательную деятельность с учётом требований ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО, национального проекта «Цифровая образовательная среда», норм санитарного законодательства. Оснащение материально-технической базы осуществляется на основе анализа потребностей участников образовательных отношений в рамках действующего финансирования. Педагоги всех МБ(А)ДОУ приобрели знания и навыки работы с интерактивным оборудованием на обучающих семинарах и курсах повышения квалификации: выездных, дистанционных, а также организованных Управлением с привлечением приглашенных лекторов и практиков. Самые распространенные в практике интерактивные комплексы: «Инновации детям», «Играй и развивайся», обобщен опыт работы по использованию интерактивного оборудования при организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, ранним детским аутизмом. Опыт представлен в рамках городских мастер-классов, педагогических чтений, на федеральном уровне демонстрировался в проекте «Взаимообучение городов». Материалы из опыта работы опубликованы в таких изданиях, как федеральный журнал для детей и родителей «Дошкольный мир», «Дошкольная педагогика», «Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов», «Воспитатель ДОУ», «Вестник дошкольного образования», «Актуальные педагогические практики». С материалами обобщения передового педагогического опыта педагогических работников МБ(А)ДОУ можно ознакомиться в библиотеке МБУ «Методический центр» города Норильска.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБ(А)ДОУ, неоднократно была представлена на всероссийских и региональных конкурсах:

- МАДОУ «Детский сад № 1 «Северок» представлен материал на конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования», отмечен Дипломом победителя и Хрустальной жемчужиной в номинации «Новой архитектуре – достойную педагогику»;
- МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» - победитель социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» в рамках грантовой программы ПАО «ГМК «Норильский никель»;

- МБДОУ «Детский сад № 99 Топ-топ» транслировал опыт работы с лего-моделированием и программированием на региональном этапе конкурса «Воспитатель года – 2023»;

- МБДОУ «Детский сад № 86 «Брусничка» представлены современные технологии в работе с особыми детьми в рамках Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад»;

- 12 МБ(А)ДОУ успешно внедрил в свою образовательную деятельность парциальную программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В настоящее время педагогические коллективы интенсивно разрабатывают и широко применяют здоровьесберегающие технологии, проектную и исследовательскую деятельность, информационно-коммуникационные и личностные технологии, портфолио дошкольника и воспитателя, квесты.

В работе с детьми используются Блоки Дьенеша, «Развивающие игры Воскобовича», интерактивный стол и (или) доска, смарт доска с различным наполнением и содержанием; песочный стол, бизборд, лепбук, дидактические панно. За последние два года приобретены и внедряются РобоМышь, программируемые платформы с игрушками «Удивительный код», программируемый мини-робот «Умная пчела», песочницы интерактивные, оборудованные рабочие места для специалистов учителей-логопедов и учителей-дефектологов, психологов. Информация об эффективном использовании в работе с детьми дошкольного возраста современного оборудования размещена на сайте МБУ «Методический центр». Трансформация инфраструктуры детских садов основана на проектировании деятельности при организации развивающей среды и привлечении для этих целей внебюджетных средств, в том числе, за счет дополнительных платных образовательных услуг.

МБ(А)ДОУ и МБОУ «СШ № 24» оказывались следующие услуги:

1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 38 МБ(А)ДОУ и МБОУ «СШ № 24».

2. Организация присмотра и ухода за детьми – 38 МБ(А)ДОУ и 1 МБОУ «СШ № 24».

3. Предоставление консультационных и методических услуг – 8 МБ(А)ДОУ.

Согласно отчетам о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальное задание по муниципальным услугам подведомственными учреждениями выполнено в полном объеме.

в) кадровое обеспечение дошкольных ОО

В дошкольных образовательных учреждениях на 31.12.2023 года работали 2 851 человек (в 2022 году – 2895 чел.), из которых 47% - педагогический состав (1346 человек), включая 1 045 воспитателей и старших воспитателей.

	Показатели	2022		2023	
		Числ.	Процент	Числ.	Процент
1	Всего работников дошкольных учреждений	2895		2851	
1.1.	Из общего числа педагогов	1 335	46,11%	1 346	47,21%
1.1.1.	- из них воспитатели, старшие воспитатели	1 028	77,00%	996	74,00%
1.1.2.	Имеют педагогический стаж работы:	543	40,67%	545	40,49%
1.1.2.1.	- от 5 до 15 лет				
1.1.2.2.	- свыше 20	270	20,22%	298	22,14%
1.1.3.	Возраст педагогов				
1.1.3.1	- до 30 лет	149	11,16%	153	11,37%
1.1.2.3.	- предпенсионного и пенсионного возраста	252	18,8 %	288	21,4 %
1.1.4.	Имеют квалификационную категорию:				
1.1.4.1.	- высшую	267	20,00%	239	17,76%
1.1.4.2.	- 1 квалификационную категорию	530	39,70%	431	32,02%

Доля педагогического состава от общего количества работников (47,2 %) незначительно выше, чем в 2022 году (46,11%), но сохраняется дефицит воспитателей – их количество

снизилось на 32 человека.

Возрастной состав с прошлого года не изменился – основной возраст педагогов в дошкольных учреждениях – старше 35 лет (723 чел. или 53 %), педагогов в возрасте до 30 лет - 11%, а число и доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста увеличились на 2,6 %, т.е. на 36 человек (21,4 %).

Доля педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 5 до 15 лет не изменилась – 545 человек (40,5%); на 2% выросла доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж более 20 лет – 298 человек (22%), что на 28 человек больше, чем в прошлом году.

32 % педагогов имеют первую, 17,8% - высшую квалификационные категории.

Анализируя полученные статистические данные, можно предположить, что наиболее предрасположены к увольнению из дошкольных учреждений специалисты, имеющие небольшой педагогический стаж. Также в 2023 году, помимо традиционной востребованности воспитателей и музыкальных руководителей, наблюдается острая нехватка вспомогательного персонала (младших воспитателей, помощников воспитателя, поваров и младшего обслуживающего персонала).

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность

На территории функционируют 38 муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений (далее - МБ(А)ДОУ «Детский сад»), в том числе 3 МБ(А)ДОУ «Центр развития ребенка № 8, 73, 81».

з) материально-технические условия организации образовательной деятельности в МБ(А)ДОУ, услуг по присмотру и уходу за детьми соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

Доля МБ(А)ДОУ от общего числа в муниципалитете, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность – 100%.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для решения задачи обеспечения доступности дошкольного образования за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск: созданы специальные условия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, нуждающихся в предоставлении услуг ассистента-помощника (введены 17 ставок ассистента-помощника в штатные расписания МБ(А)ДОУ); обеспечены услугами дошкольного образования на дому 3 ребенка-инвалида, дошкольное образование в семейной форме получают 18 детей.

На территории муниципального образования город Норильск 8 консультационных центров в муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных образовательных учреждениях (далее – МБ(А)ДОУ) оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи следующим категориям граждан: родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих МБ(А)ДОУ; родителям, чьи дети находятся на семейном обучении; родителям детей с ОВЗ, инвалидностью; родителям, нуждающимся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации. 828 обращения в центры поступило за 2023 год, консультации получили 448 родителей. Всем обратившимся гражданам оказана помощь, отказы в оказании помощи отсутствуют.

Для повышения качества управленческой деятельности руководителей и специалистов МБ(А)ДОУ, повышению эффективности управленческих решений по направлению на территории разработана, утверждена и реализуется «Модель развития инклюзивного образования». Муниципальная модель развития инклюзивного образования предназначена для целостного понимания и организации работы в части соблюдения прав детей с ОВЗ, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса. Модель является инструментом управления развитием инклюзивного образования в городе Норильске. Нормативным основанием разработки модели являются национальный проект «Образование», Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы. Педагогические

технологии обучения детей с ОВЗ постоянно обновляются, расширяются, дополняются. На сегодняшний день одним из эффективных средств организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья является индивидуально ориентированное обучение – комплекс образовательных услуг, предоставляемых детям с ОВЗ в учреждении с модернизацией инфраструктуры, включая параметры информационно-образовательной среды; специфические характеристики организации пространства; временного режима обучения; технических средств; специальных пособий, дидактических материалов, инструментов. Перед началом каждого учебного года МБ(А)ДОУ самостоятельно проводит оценивание уровня готовности к реализации АОП и производит комплектование групп. Одним из обязательных условий реализации АОП на качественном уровне является наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, подготовка (обучение) специалистов и вспомогательного персонала.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

По состоянию на 31.12.2023 детей в МБ(А)ДОУ числится – 11 821. В том числе 1 063 ребенка ОВЗ в том, числе 89 со статусом ребенок-инвалид и 32 ребенка инвалида без присвоения статуса, ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья, т.е. обучающихся в группах общеобразовательной направленности.

Самое большое количество детей, имеющих особые образовательные потребности, посещают группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 616 детей (58%). Остальные нозологические группы распределяются следующим образом:

- детей с задержкой психического развития – 248 (23,3%);
- детей с расстройством аутистического спектра – 28 (2,6%);
- с нарушением зрения – 11 человек (1%).

17,5% или 186 детей посещают группы комбинированного содержания, где обучаются вместе с норматипичными детьми.

В общем показателе индекса здоровья обучающихся в детских садах 1 095 (9,3 %) детей, имеют отклонения и требуют создания специальных условий.

Всем детям с ОВЗ созданы условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы в соответствии с уровнем получения образования и нозологией, применяются специальные методы и средства в образовательной деятельности, своевременно оказывается необходимая помощь специалистами в соответствии с рекомендациями ТПППК.

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

По итогам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 124 150,9 руб., что выше средней заработной платы педагогических работников по субъекту Российской Федерации на 197,3%. (62 908,0 средняя заработная плата по субъекту РФ).

По итогам 2023 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования, составило 5 250 064,0 тыс. руб. или 97,9% от запланированных средств.

и) Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы безопасные условия.

1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Для организации доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в муниципальном образовании функционируют 36 муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений.

По состоянию на 31.12.2023 в общеобразовательных учреждениях обучаются 24 608 обучающихся. Из них 10 399 обучающихся осваивают начальное общее образование, 11 932 – основное общее образование, 2 277 – среднее общее образование. Кроме этого, 108 несовершеннолетних получают образование вне образовательных организаций в форме семейного образования.

Количество школ, работающих в одну смену – 13 ед., что составляет 36% от общего числа школ.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 1 122 классов, из них 5 – заочных.

Все 36 ОУ работают 6 дней в неделю. В режиме пятидневной рабочей недели обучаются все ученики 1-х классов (в соответствии с СанПиН), а также часть учеников 2-9 и 10-11 классов по решению общеобразовательных учреждений.

36 общеобразовательных учреждения имеют официальные сайты. Ведение сайтов осуществляется с соблюдением требований приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Все общеобразовательные учреждения города Норильска осуществляют деятельность в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. При необходимости, осуществляют обучение посредством дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В общеобразовательных учреждениях в 2023 году работали 2 780 человека, их которых более 64% (1 785 чел.) – педагогический состав, в том числе 1 383 учителей.

В сравнении с прошлым периодом наблюдается не только снижение общего количества работников общеобразовательных учреждений, но и на 2 % уменьшилась доля учителей от всего педагогического состава.

	Показатели	2022		2023	
	Всего работников общеобразовательных учреждений	2802		2780	
1	Из общего числа педагогов	1797	64,13%	1785	64,21%
1.1.	Из них учителя	1430	79,58%	1383	77,48%
1.2.	Имеют педагогический стаж работы:				
1.2.1.	- от 5 до 15 лет	498	27,71%	536	30,03%
1.2.2.	- свыше 20	777	43,24%	746	41,79%
1.3.	Возраст педагогических работников				
1.3.1.	- до 30 лет	163	9,07%	218	12,21%
1.3.2.	- от 35 до 50 лет	776	43,18%	779	43,64%
1.3.3.	- предпенсионного и пенсионного возраста	537	29,88%	529	29,64%

1.4.	Имеют квалификационную категорию:				
1.4.1.	- высшую	487	27,10%	497	27,84%
1.4.2..	-1 квалификационную категорию	772	42,96%	603	33,78%

Анализ возрастного состава педагогических кадров показывает, что количество и доля педагогов до 30 лет от общего числа (218 человек или 12%) увеличились по сравнению с прошлым отчетным периодом на 3 % (на 55 педагогов). В то же время количество и доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста незначительно снизилась – 529 человек или 29,6% от общего числа педагогов (в 2022 году – 539 чел.).

В 2023 году снизилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет – 746 педагогов (в 2022 году – 777), в то же время доля педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 15 лет, незначительно выросла.

43% педагогов имеют первую, 27% - высшую квалификационные категории.

Таким образом, можно предположить, что в 2023 году работа в школе стала более привлекательной для молодых специалистов, однако общая тенденция к увеличению дефицита педагогов в общеобразовательных учреждениях сохраняется.

На 31.12.2023 в общеобразовательные учреждения требовался 31 учитель, среди них – учителя начальных классов, математики, физики, иностранного и русского языков, биологии и химии, истории. Стоит отметить, что все вакантные ставки временно замещены учителями, привлеченными из других учреждений, или этой же школы за счет увеличения нагрузки.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В рамках информационного обеспечения все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Организована система свободного доступа учителей и учащихся для работы в сети Интернет. Благодаря наличию сети и свободному доступу к сети Интернет, происходит активное использование учителями материалов, полученных из данных источников.

Большую помощь педагогам оказывают образовательные платформы и площадки в Интернете: Google-класс, Google-формы, Google-таблицы, Yandex учи.ру, Kahoo-класс – платформа, Zoom-сервис для онлайн общения, проведения конференций. Они находятся в общем доступе, бесплатны просты в пользовании. В качестве обратной связи хорошо себя зарекомендовали не только традиционная электронная почта (yandex.ru, mail.ru) и облачное хранилище (Google-диск и Yandex-диск), но и популярные мессенджеры – WhatsApp, Viber и другие.

Все общеобразовательные учреждения имеют сайт образовательной организации, где размещена вся информация об образовательном учреждении и контактные телефоны для взаимодействия с администрацией школы.

На всех компьютерах в общеобразовательных учреждениях подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы специальные условия обучения, включающие: реализацию адаптированных образовательных программ (далее – АОП), вариативный набор программ дополнительного образования, организацию доступной среды, предоставление специальных учебников, организацию услуг специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, тьюторов, ассистентов), оказание коррекционно-развивающей помощи.

Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, то есть совместное обучение здоровых школьников и детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях организовано в 100 % ОУ. В МБОУ «СШ № 6» обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в специализированных классах по АОП для глухих и слабослышащих детей.

С целью мониторинга инклюзивного образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению, в соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и

дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденным Правительством Российской Федерации от 22.12.2021 № 14068пП8, и концепцией развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 - 2025 годы, утверждённой указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 № 258-уг., специалистами проведен анализ «Чек-листа диагностики инклюзивного образовательного пространства образовательной организации» в 36 школах. Во всех общеобразовательных учреждениях отмечается положительная динамика по созданию инклюзивного образовательного пространства, учитывающего потребности детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ возможность беспрепятственного входа и выхода из них (доступность входной группы здания образовательного учреждения) обеспечивается через установление травмобезопасных пандусов и перил, оборудование кнопки вызова помощника с информационной табличкой номера телефона для вызова дежурного; организацию помощи работников общеобразовательного учреждения, предоставляющих услуги ассистивных и вспомогательных технологий для обеспечения возможности самостоятельного передвижения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; оборудование специального санитарно-гигиенического помещения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с обозначением на двери знаком-пиктограммой «Инвалид».

Продолжается работа по комплектованию библиотек общеобразовательных учреждений специальными учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами в соответствии с нозологической группой обучающихся, оснащению специальными техническими средствами обучения, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда оснащаются современным программным обеспечением, оборудованием для проведения коррекционно-развивающей деятельности, оборудуются сенсорные комнаты с релаксирующим и активизирующим блоками.

В целях качественного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, инструкторы по труду, профориентаторы. Во всех школах создаются специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с коллегиальными заключениями ТПМПК.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обучающиеся демонстрируют стабильное качество обучения:

Учебный год	% качества	% успеваемости
2020-2021	48,9%	99,3%
2021-2022	54,52%	99,15%
2022-2023	48,2	99,03

Показатели качества обучения и успеваемости в 2022-2023 учебном году самые низкие за последние 4 года. Результаты отражают реальные учебные возможности школьников. Однако требуют поиска новых подходов к повышению качества обучения.

По итогам учебного года обучаются на «5» - 1 892 чел. (8,67%), на «4» - 8 632 (39,54%), на «3» - 11 073 (50,72%).

Не освоили образовательную программу – 225 чел (1,03%).

Все 100% первоклассников (2604 чел.) в условиях безотметочного обучения аттестованы по качественным характеристикам и переведены во 2 класс. Для 1,5% первоклассников обучение в первом классе пролонгировано (в соответствии с коллегиальным заключением ТПМПК).

Из 21 833 обучающихся 2-11 классов 11 человек по итогам первого полугодия не аттестованы по причине не посещения ОУ.

Государственная итоговая аттестация (9 класс)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядок, ГИА-9), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 07.11.2018 № 189/1513 по четырем предметам: двум обязательным – русский язык и математика, и двум предметам по выбору. Участники с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды (по желанию) проходили ГИА-9 только по обязательным предметам.

Расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144, определены периоды проведения ГИА: с 24.05.2023 по 01.07.2023 – основной период, с 04.09.2023 по 23.09.2023 – дополнительный осенний период. Итоговое собеседование проходило в соответствии с Порядком в 3 этапа: во вторую среду февраля (8 февраля), во вторую среду марта (15 марта), первый рабочий понедельник мая (15 мая).

Для проведения ОГЭ в основной период организовано 13 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) в общеобразовательных учреждениях: 7 – в Норильске, 3 – в Талнахе, 2 – в Кайеркане, 1 – в Снежногорске, 1 ППЭ на дому.

Для проведения государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для обучающихся с ОВЗ, инвалидов организовано 4 ППЭ в общеобразовательных учреждениях, 4 ППЭ на дому.

Все ППЭ оборудованы переносными металлоискателями. Экзамены проходили под видеонаблюдением в режиме off-line.

Для работы в ППЭ привлечено 850 работников ОУ в качестве руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов, организаторов, специалистов по проведению инструктажа по физике и химии, экспертов, оценивающих эксперимент по химии. Заместителем начальника УОиДО было проведено собеседование со всеми кандидатами на должность руководителей ППЭ. Все руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, эксперты, оценивающие эксперимент по химии, прошли обучение в ККиПК

Ежегодно Управлением осуществляется взаимодействие с должностными лицами и организациями по обеспечению ППЭ электричеством, водой, исключению шумных строительных и ремонтных работ, в том числе издающих резкий едкий запах, взаимодействие с подразделениями МВД России по вопросу обеспечения безопасности и охраны общественного порядка во время проведения ГИА-9 в ППЭ и на прилегающих к ним территориям; взаимодействие с организациями здравоохранения по вопросам направления медицинских работников в ППЭ.

С целью обеспечения прозрачности, открытости и объективности процедуры проведения ГИА, организовано общественное наблюдение – Управлением привлечен 61 общественный наблюдатель, дополнительно общественное наблюдение в ППЭ было организовано Рособранзором.

Для проведения ОГЭ по химии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку ППЭ оснащены компьютерной техникой и лабораторным оборудованием. ППЭ на базе МБОУ «Г № 1, 5, 11», «СШ № 14, 23, 24, 31, 40, 42» обеспечены компьютерной техникой, лабораторным оборудованием, необходимым для проведения экзаменов, в полном объеме. В МБОУ «СШ № 3, 8, 33, 39» в недостаточном количестве компьютерной техники, в МБОУ «СШ № 33, 39» недостаточное количество комплектов по физике, в СШ № 3 – недостаточное количество лабораторного оборудования для проведения ОГЭ по физике и химии.

В основной период проведения ГИА-9 зафиксировано 3 случая удаления участников ГИА-9 из ППЭ в связи с нарушением ими Порядка ГИА-9 по причине наличия мобильных телефонов, письменных заметок, и 1 случай досрочного завершения ОГЭ.

Министерством образования Красноярского края в основной период ГИА-9 проводилась проверка работы ППЭ, в ходе которой замечаний не выявлено.

Анализ выбора предметов участниками в 2023 году показал, что наиболее популярным предметом по выбору на протяжении многих лет, остается обществознание.

Выбор предметов

Предмет	2022 год		2023 год	
	Количество выпускников, сдававших экзамен	% от общего числа сдававших ОГЭ (1970)	Количество выпускников, сдававших экзамен	% от общего числа сдававших ОГЭ (2189)
Обществознание	1144	58,0	1203	55,0
География	745	37,8	1043	47,6
Информатика и ИКТ	785	39,8	955	43,6
Биология	449	22,8	423	19,3
Физика	221	11,2	245	11,2
Английский язык	165	8,4	155	7,1
Химия	174	8,8	152	6,9
История	58	2,9	45	2,1
Литература	58	2,9	44	2,0

Всего в 2023 году в городе Норильск для прохождения ГИА-9 зарегистрировалось 2 189 выпускников 9 классов и 42 экстерна. 10 участников, зарегистрированных на ГИА-9 (8 обучающихся из СШ 14, 16 (2), 20 (2), 30, 36, 41 и 2 экстерна), были не допущены к ГИА-9 в основной период.

Прошли ГИА в основной период 2 094 выпускника 9 классов, что составляет 96,29 % (в 2022 году – 95,15%), 28 экстернов. Для прохождения ГИА-9 в дополнительный (осенний) период зарегистрировались 87 выпускников, и 12 экстернов.

Аттестат с отличием получили 117 выпускников 9-х классов (5,34%) (в 2022 году - 5,2%) из СШ 1, 3, 6, 9, 13, 14, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, Г 1, 4, 5, 7, 11, 48, Л 3. Не подтвердили право получить аттестат с отличием 10 выпускников из 7 ОУ (СШ 9 (2), СШ 13 (1), СШ 28 (2), СШ 33 (2), СШ 40 (1), Л 3 (1), Г 48 (1)).

Результаты ОГЭ по итогам основного (летнего) периода по предметам в сравнении с 2021 (ГИА-9 проводилась только по обязательным предметам) и 2022 годами (летний период)

Предмет	Показатель	2021	2022	2023
Математика	Успеваемость	92,11	97,01	98,07
	Качество	49,69	55,14	67,70
	Средний балл	3,44	3,55	3,7
Русский язык	Успеваемость	94,36	98,75	98,49
	Качество	51,79	64,51	62,29
	Средний балл	3,6	3,93	3,87
Обществознание	Успеваемость		97,01	97,24
	Качество		56,28	39,78
	Средний балл		3,60	3,4
Информатика и ИКТ	Успеваемость		99,74	99,37
	Качество		56,91	66,46
	Средний балл		3,7	3,8
География	Успеваемость		97,84	96,72
	Качество		81,54	82,08
	Средний балл		4,00	4,11
Биология	Успеваемость		97,54	98,58
	Качество		54,69	74,23
	Средний балл		3,6	3,9
Физика	Успеваемость		99,55	99,59
	Качество		71,04	66,53
	Средний балл		3,74	3,77

Химия	Успеваемость		95,43	97,37
	Качество		67,43	84,87
	Средний балл		3,9	4,14
Английский язык	Успеваемость		98,17	99,37
	Качество		79,27	88,61
	Средний балл		4,14	4,32
Литература	Успеваемость		100	97,73
	Качество		65,52	75,00
	Средний балл		3,93	4,1
История	Успеваемость		100	97,78
	Качество		44,83	71,11
	Средний балл		3,55	3,82

Государственная итоговая аттестация (11 класс)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии с единым расписанием проведения единого государственного экзамена, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Всего в 2023 году получали среднее общее образование в образовательных учреждениях в 11 классах – 1 088 чел., в 12 классах – 20 заочников и 5 экстернов. Участвовали в ЕГЭ: 11 классы – 1 084 чел., 20 заочников и 5 экстернов, 4 человека участвовали в ГВЭ (участники с ОВЗ). Получили аттестат о среднем общем образовании 1 066 выпускников 11 класса. На дополнительный период (для получения аттестата) претендуют 22 выпускника 11 класса: 4 чел. – русский язык, 18 – математика базовая.

92 выпускников (2022 г. – 88 чел.) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Согласно утверждённому расписанию основной период ГИА состоялся с 26.05.2023 по 01.07.2023.

ЕГЭ было организовано в 9 ППЭ в общеобразовательных учреждениях: 5 пунктов в Центральном районе и 1 пункт на дому; 2 – в районе Талнах, 1 – в районе Кайеркан и 1 – в пос. Снежногорск. ГВЭ проходил в 3 ППЭ: в Норильске – 1, в Талнахе – 1, в Кайеркане – 1.

Во всех ППЭ выполнены рекомендации по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов в условиях распространения COVID-19.

Управлением обеспечена доставка материалов в ППЭ, наличие охраны, медицинского персонала, дежурство полиции. Все ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения и стационарными металлоискателями (рамки). Министерством образования и науки Красноярского края были аккредитованы 55 общественных наблюдателя из управляющих советов, родительских комитетов образовательных учреждений. Так как ЕГЭ проходит в online режиме, были аккредитованы 2 общественных наблюдателя с правом выхода на портал «Смотри ЕГЭ».

519 работников были задействованы при проведении экзаменов. В ППЭ, в первую очередь, назначались организаторы, являющиеся работниками образовательного учреждения, на базе которого открыт ППЭ, и частично добавлялись работники из других учреждений. В этом году организаторы, участвующие в ОГЭ, не были задействованы в ЕГЭ.

Зафиксирован 1 случай (в 2022 – 3) нарушения выпускниками Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: наличие мобильного телефона (МБОУ «СШ № 16»). В соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, нарушение Порядка,

установленного законодательством Российской Федерации в области образования, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех до пяти тысяч рублей.

Выбор ЕГЭ в 2023 году следующий:

Предмет	2022		2023	
	Кол-во	% от общего числа 1082 чел.	Кол-во	% от общего числа 1084 чел.
Математика П	479	44,3	523	48,1
Математика Б	603	55,7	561	51,7
Русский язык	1082	100	1084	99,6
Физика	162	14,97	199	18,3
Химия	97	8,96	109	10,1
Биология	178	16,5	168	15,5
Литература	63	5,8	68	6,3
География	16	1,5	37	3,4
История	114	10,5	153	14,1
Обществознание	485	44,8	451	41,6
Английский язык	99	9,1	110	10,1
Информатика и ИКТ	206	19,0	219	20,1

Средний балл 2023

Предмет	Средний балл			
	Норильск		Россия	Край
	2022	2023		
Математика (профильный уровень)	54,0	50,0		
Математика (базовый уровень)	4	4		
Русский язык	63,0	63,0		
Физика	51,0	48,0		
Химия	50,0	51,0		
Биология	44,0	48,0		
Литература	63,0	64,0		
География	45,0	49,0		
История	55,0	55,0		
Обществознание	54,0	48,0		
Английский язык	72,0	60,0		
Информатика и ИКТ	54,0	53,0		

В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, средний балл стал выше по биологии, литературе, химии, географии. Средний балл по русскому языку остался на том же уровне. По остальным предметам – средний балл ниже.

Успеваемость в 2023

Предмет	% успеваемости		
	2021	2022	2023
Математика (профильный уровень)	92,7	97,7	90,4
Математика (базовый уровень)	-	96,8	96,6
Русский язык	99,7	99,3	99,4
Физика	90,5	95,7	92,0
Химия	77,9	73,2	76,1
Биология	79,1	70,8	79,2

Литература	96,6	99,8	99,8
География	64,7	81,3	83,8
История	91,2	93,0	86,3
Обществознание	76,03	80,4	63,4
Английский язык	96,0	97,0	97,3
Французский язык	-	-	100,0
Информатика и ИКТ	86,9	82,0	82,2

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

По состоянию на 31.12.2023 в общеобразовательных учреждениях города Норильска обучалось 1 674 обучающихся, относящихся к категории детей с ОВЗ, из них 256 детей имеют статус ребенок-инвалид, и 142 ребенка-инвалида, без присвоения статуса ОВЗ. Все указанные дети нуждаются в создании специальных условий, отвечающих их особым образовательным потребностям.

Из общего числа детей с особыми образовательными потребностями (1674 человека) на уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются: дети с нарушениями слуха (1,07 %), зрения (1,31 %), функций опорно-двигательного аппарата (4,89 %), задержкой психического развития (33,81 %), тяжелыми нарушениями речи (44,50 %), интеллекта и тяжелыми множественными нарушениями развития (10,33 %), расстройствами аутистического спектра (2,8 %), дети с иными ограничениями (1,01 %), дети, имеющие сложную структуру дефекта (0,23 %).

В общем показателе индекса здоровья, обучающихся в школах 6,8 % детей, имеют отклонения и требуют создания специальных условий. Соотношение количества детей с ОВЗ к числу нормотипичных сверстников на протяжении трех лет стабильно.

Всем детям с ОВЗ созданы условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы в соответствии с уровнем получения образования и нозологией, применяются специальные методы и средства в образовательной деятельности, своевременно оказывается необходимая помощь специалистами в соответствии с рекомендациями ТПППК. В общеобразовательных учреждениях, в которых обучаются дети-инвалиды, реализуется перечень мероприятий, указанных в ИПРА, в полном объеме в установленные сроки.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск представлена следующими учреждениями:

- 29 средних школ (далее – МБОУ «СПШ № 1, 3, 6, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45»);

- 6 гимназий (далее - МБ(А)ОУ «Гимназия № 1, 4, 5, 7, 11, 48»);

- 1 лицей (далее – МБОУ «Лицей № 3»).

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

По итогам 2023 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования составило 6 544 644,5 тыс. руб. или 98,5% от запланированных средств.

к) создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях

Во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия.

1.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» оказывается на безвозмездной основе:

- в 6 учреждениях дополнительного образования занимается 9 322 воспитанника;
- в 36 общеобразовательных учреждениях опубликованы в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» и реализуются в 2023/24 учебном году 965 дополнительных общеобразовательных программ, оказываются 36 650 услуг, на обучение зачислены 21 730 человек.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях, подведомственных Управлению, составила 72,2% от общей численности данной возрастной категории (29 977) в персоналиях (один ребенок зачетен один раз).

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Все дополнительные общеобразовательные программы, по которым осуществляется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет, соответствуют методическим требованиям, все программы, реализуемые учреждениями дополнительного образования, прошли в течение 2023 года экспертизу.

Учреждениями дополнительного образования, подведомственными Управлению (далее – УДО), в текущем учебном году реализуется 360 дополнительных общеобразовательных программ, из них большую часть составили программы художественной (50,8%) и технической направленности (19,7%).

По итогам 2023 года охват обучающихся дополнительным образованием в разрезе возрастной категории следующий:

- в возрасте от 5 до 9 лет – 45% от общего количества обучающихся;
- в возрасте от 10 до 14 лет – 41,2%;
- в возрасте от 15 до 17 лет – 10,5%.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В учреждениях дополнительного образования без учета внешних совместителей в 2023 году работали 366 человек, из них 58 % - педагогический состав.

Анализируя вакантные места среди кадрового состава учреждений дополнительного образования, можно сделать следующий вывод – в течение последних 3 лет наиболее востребованными являются такие направления, как техническое творчество в целом, а именно: робототехника, прототипирование, техническое моделирование, информационные технологии; интеллектуальное; спортивное направление (особенно, обучение шахматам).

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все учреждения дополнительного образования имеют достаточную материально-техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий, информационное сопровождение осуществляется через работу официального сайта каждого учреждения, официальные страницы и каналы в социальных сетях. Кроме того, вся информация об учреждениях дополнительного образования представлена в АИС «Навигатор», на этой же площадке происходит обучение на запись по дополнительной общеобразовательной программе.

6 учреждений дополнительного образования имеют официальные сайты. Ведение сайтов осуществляется с соблюдением требований приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

На территории функционирует 6 учреждений дополнительного образования детей, что удовлетворяет потребности населения.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 115 424,0 руб., что выше средней заработной платы педагогических работников по субъекту Российской Федерации на 183,5% (62 908,0 средняя заработная плата по субъекту РФ).

По итогам 2023 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования составило 680 689,1 тыс. руб. или 91,2% от запланированных средств.

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).

Услугу по реализации программ дополнительного образования на безвозмездной основе осуществляют учреждения дополнительного образования:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – МАУ ДО «ДТДМ») – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по четырем направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная. Координируют деятельность административная команда и отделы: декоративно-прикладного творчества, спортивно-технический, художественно-эстетический. В структурном подчинении Дворца 4 детско-юношеских центра «Алькор», «Горка», «Фортуна», «Романтик». Всего во Дворце сформировано 251 группы, обучается 2 842 детей; 99 работников, из них 63 – педагогический работник;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – МБУ ДО «ЦВР») – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по пяти основным направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. В структуре учреждения сформированы 3 отдела: художественно-эстетического творчества (ИЗО, ДПИ, техническое творчество), социально-педагогической направленности, отдел организационно-массовой работы. Всего в Центре сформировано 185 группы, 2300 обучающихся; 77 работников, из них 48 педагогических работников;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУ ДО «ДДТ») – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по четырем технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. Отделы: организационно-массовой работы, отдел информационно-коммуникационных технологий. В структуру МБУ ДО «ДДТ» также входит детская телестудия «Перемена». Всего сформировано 116 групп, обучается 1 336 человек; 55 работников, из них 37 педагогических работников;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (далее – МБУ ДО «СОЦ») – реализует программы по 2 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, кроме этого, отличительной особенностью учреждения является организация мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений, организацию свободного времени несовершеннолетних. В учреждении функционируют 2 отдела: дополнительного образования и организационно-массовой работы, отдел социальной педагогики и социально-психологического сопровождения. В МБУ ДО «СОЦ» сформировано 125 групп, обучается 849 детей; 79 работников, из них 58 педагогических работников;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – МБУ ДО «СЮТ») – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по трем направленностям: естественнонаучная, техническая,

художественная. Приоритетными являются: цифровые технологии, робототехника, легоконструирование, 3D моделирование и прототипирование, начальное техническое моделирование, информатика и вычислительная техника, экология, исследовательская и проектная деятельность. Деятельность координируют три методических объединения: техническое, художественное, естественнонаучное. В МБУ ДО «СЮТ» сформировано 147 групп, обучается 1345 детей; 25 работников (включая совместителей), из них 11 педагогических работников;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – МБУ ДО «СДЮТиЭ») – реализует программы туристско-краеведческой направленности. В учреждении функционируют отдел туризма и краеведения и спортивно-оздоровительный отдел. В структуру Станции входит спортивно-оздоровительный комплекс «Оганер». Территория СОК «Оганер» является уникальным образовательным ресурсом при реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности. На Станции сформировано 66 группы, обучается 650 детей; 45 работников, из них 23 педагогических работника.

з) создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Во всех учреждениях созданы условия, отвечающие всем нормативным требованиям законодательства, санитарным нормам и правилам, и являющиеся безопасными для проведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

Значимые достижения обучающихся учреждений дополнительного образования за 2023 год:

МБУ ДО «ЦВР»:

- Краевые соревнования по шахматам «Веселая пешка» среди мальчиков и девочек 2011 г.р. и моложе (г. Красноярск, май 2023), дипломы за 3 место;

- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых коллективов и исполнителей «Невский триумф», (г. Новосибирск, февраль 2023), дипломы лауреатов;

- Международная хореографическая ассамблея «Новый формат» (г. Сочи, апрель 2023), дипломы лауреатов;

- Всероссийский фестиваль-конкурс «King of the dance» (г. Сочи, апрель 2023), х/а «Свои», дипломы 1 степени;

- Всероссийская танцевальная олимпиада (г.Москва, 25 марта 2023), х/а «Тагридис», дипломы лауреатов;

- 85-й Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры» (г. Казань, 29 марта, 2023), х/а «Тагридис», дипломы лауреатов;

- Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Жемчужина Карелии» (г. Петрозаводск, май 2023), х/а «Дека- dance», дипломы лауреатов;

- Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание – артист!» (г.Санкт-Петербург, май 2023), х/а «Дека- dance», Гран-при;

- Краевые соревнования по классическим шахматам среди обучающихся 2006 г.р. и моложе (декабрь 2023, г. Красноярск), грамоты министерства образования Красноярского края за 5 место.

МБУ ДО «ДДТ»:

- Всероссийский фестиваль хореографии «Белый», (г.Пушкино, апрель 2023), диплом 1 степени – 2, диплом лауреата 2 степени;

- Всероссийский фестиваль-практикум хореографии и пластики «Вверх» (Пушкино, май 2023), диплом 1 степени – 2, диплом лауреата 1 степени – 3;

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Art-Start» (г.Санкт-Петербург, март 2023), диплом лауреата 1 степени – 2;

- Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и

технологий дополнительного образования (август 2023), 1 место в номинации.

МБУ ДО «СЮТ»:

- Региональный этап всероссийской олимпиады по 3D технологиям, Фестиваль научно-технического творчества «3D фишки» (г. Железнодорожск, март 2023), дипломы 2, 3 степени;
- VIII Всероссийская Олимпиада по 3D технологиям (г. Санкт-Петербург, апрель 2023), сертификат участника;
- Всероссийский Национальный Региональный чемпионат Красноярского края «Национального Чемпионата FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP4.0» (г. Екатеринбург, апрель 2023), сертификат участника;
- Региональный чемпионат Красноярского края «Национального Чемпионата FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP4.0» (апрель 2023, г. Красноярск), дипломы призеров;
- Международный Конкурс юных инженеров-конструкторов PowerTech 2023 / PowerTech STEAM-Star International (Overseas) International Contest (декабрь 2023, город Тайбэй на острове Тайвань), 2 место в общекомандном зачете среди иностранных команд, награда за лучшую модель, перемещающуюся посредством ползания.

МАУ ДО «ДТДМ»:

- Национальный чемпионат по робототехнике, г. Екатеринбург АНО «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего» (г. Екатеринбург, апрель 2023), дипломы победителей;
- 11 всероссийский грантовый хореографический конкурс «Танцевальная ассамблея» (г. Санкт-Петербург, апрель 2023), х/а «Талнахский перепляс», дипломы лауреатов;
- Международная национальная премия в области народного танца и фольклора «Народные истоки» (г. Москва, апрель 2023), х/а «Талнахский перепляс», дипломы лауреатов, спец-приз;
- Открытый краевой фестиваль молодежных театров «Новые: театр» (г. Красноярск, апрель 2023), «Синяя птица», спец-приз.

МБУ ДО «СОЦ»:

- Международный конкурс «Москва верит талантам» (г. Москва, март 2023), х/а «Феерия», дипломы участников;
- Региональный фестиваль уличного спорта и культуры «Движение улиц» (г. Норильск, март 2023, х/а «Effor», диплом лауреатов;
- Всероссийский конкурс музыки и танца «Южная жара» (август 2023), диплом лауреата 2, 3 степени;
- Региональный этап XIX международного конкурса «Красота Божьего мира» (декабрь 2023), диплом за 3 место.

Кроме этого, вручены удостоверения о присвоении звания «Образцовый художественный коллектив»: ансамблю эстрадного танца «Самоцветы» МБУ ДО «ДДТ», коллективу современного танца «Свои» и ансамблю бального и эстрадного танца «Deка-dance» МБУ ДО «ЦВР».

Все 6 учреждений дополнительного образования в рамках выполнения муниципального задания оказывают услугу по реализации дополнительных общеразвивающих программ, услугу по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ и выполняют работу по организации и проведению культурно-массовых мероприятий, МБУ ДО «СОЦ» выполняет работу по организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении; по итогам 2023 года все учреждения муниципальное задание выполнили в полном объеме.

1.4. Дополнительная информация о системе образования

Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:

а) интеграция образования и науки:

С целью интеграции образования и науки в рамках реализации профориентационного минимума реализуются следующие практико-ориентированные мероприятия:

- совместный корпоративный проект Управления и ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» «Профнавигатор», включающий в себя профориентационные уроки «Урок Компании», экскурсии и социальные практики на предприятиях, профориентационные

конкурсы, викторины, тренинги, профориентационный нетворкинг, встречи с профессионалами и организацию деятельности трудовых отрядов школьников;

- взаимодействие с учреждениями СПО и ВО (Дни открытых дверей, профессиональные пробы, конкурсы, конференции, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»);

- проект развития научно-технического творчества и ранней профориентации «Навигатор будущего», реализуемый на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» в рамках корпоративного проекта «Пронавигатор», включающий в себя фестиваль профессионалов-наставников «Профи» и городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»;

- взаимодействие с КГКУ «Центр занятости населения г. Норильска» (краевой единый день профориентации, краевая акция «Выбор профессии – выбор будущего», декадник «Мир профессий», Фестиваль «Профессия: ориентиры молодым»);

- экскурсии в структурные подразделения Администрации города Норильска.

Также реализуется деятельность профильных предпрофессиональных классов.

Образовательными учреждениями заключены договоры с ООО «ПроСервис Таймыр» (организация питания обучающихся), с учреждениями здравоохранения: КГБУЗ «Норильская МДБ», КГАУЗ «Норильская ГСП» (оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения), с учреждениями по спорту: МБУ «СШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6», «Спортивная школа единоборств, спортивная школа плавания и водного пола, спортивная школа по зимним видам спорта» (легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, самбо, фехтование, тхэквондо, дзюдо, вольная борьба, лыжные гонки, спортивная акробатика и гимнастика), с образовательными учреждениями: КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (образовательная деятельность), МБОУ «СШ № 8» (учебно-воспитательная деятельность), МБОУ «СШ № 29» (для осуществления деятельности структурного подразделения с круглосуточным пребыванием детей), МБОУ «СШ № 36» (технология), с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ЦВР, ДДТ, ДТДМ, СДЮТиЭ, СЮТ, СОЦ» (естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое, художественное, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, направленностям), с учреждениями культуры: МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», МБУ ДО «Норильская детская школа искусств», МБУ «Централизованная библиотечная система» (естественнонаучное, этнографическое и художественно-эстетическое направления, хореографическое искусство), с ФГБУ «Объединенная дирекция Заповедников Таймыра» (экологическое воспитание), с социально ориентированными некоммерческими организациями: Региональная общественная организация «Таймырская Федерация «Тхэквондо ВТФ» (тхэквондо), местная общественная спортивная организация «Федерация баскетбола города Норильска» (баскетбол), региональная общественная организация Красноярского края «Клуб «Армейский рукопашный бой» (рукопашный бой), местная общественная организация «Союз ветеранов Афганской войны и локальных конфликтов» муниципального образования г. Норильск (общефизическая подготовка), **НОРИЛЬСКАЯ МЕСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ФЕДЕРАЦИЯ ТХЭКВОНДО (ВТ, ГТФ, ИТФ)»** (тхэквондо), местная общественная организация «Норильский Центр Реального Айкидо и Джиу-джитсу» (Айкидо и Джиу-джитсу), Красноярская Региональная общественная организация «Федерация Косики Каратэ» (Косики каратэ), Норильское городское казачье общество (эстетическое направление), местная общественная спортивная организация «Федерация Каратэ Муниципального образования город Норильск» (каратэ), местная общественная спортивная организация «Федерация Вольной Борьбы города Норильска» (вольная борьба), Красноярская региональная общественная организация «Ассоциация футбола и мини-футбола Таймыра» (футбол и мини-футбол), местная общественная организация «Союз десантников» (военная подготовка). местная общественная спортивная организация «Федерация художественной гимнастики города Норильска» (гимнастика), Местная общественная организация по работе с детьми и молодежью «Страна Детства» ЕМО г. Норильска и Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (военно-спортивная подготовка), местная общественная организация города Норильска «Многофункциональный спортивный клуб «СТАРТ» (кроссфит и мини-футбол).

б) участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности

Взаимодействие с организациями различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности осуществляется через организацию деятельности трудовых отрядов школьников (далее – ТОШ).

Всего в 2023 году создано 884 временных рабочих места, из них в муниципальных учреждениях, подведомственных Управлению (725 мест), Управлению по спорту (60 мест), Управлению по делам культуры и искусства (30 места), в городских организациях жилищно-коммунальной сферы и иных организациях – 69 рабочих мест. Всего же за летний период 2023 года трудоустроен 1 081 подросток, движение составило 198 человек (в 2022 году – 214 человек, в 2021 году – 90 человек, 2019 году – 107 человек).

Приём несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет на работу в муниципальные учреждения города Норильска и городские организации жилищно-коммунальной и иных сфер осуществлялся в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации с особыми условиями труда: продолжительность рабочего времени – не более 20 часов в неделю, суббота, воскресенье – выходные дни, с каждым подростком заключён срочный трудовой договор.

Период работы в 2023 году составил 44 рабочих смены: 13.06.2023 – 11.08.2023.

На начало трудового сезона было сформировано 49 трудовых отрядов школьников: 27 – в Центральном районе, 14 – в районе Талнах, 7 – в районе Кайеркан, 1 – в поселке Снежногорск. С целью координации деятельности трудовых отрядов школьников создан Объединенный штаб ТОШ. В Центральном районе штаб традиционно базировался в МБУ ДО «СОЦ», в районе Талнах – в МБОУ «ЦВР», в районе Кайеркан – в МБОУ «СШ № 32».

Организация досуга участников ТОШ в течение трудового сезона осуществлялась в рамках комплексной воспитательной программы «Норильск зажигает жарки», включающей в себя спортивные, профориентационные, профилактические, культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами

С целью повышения качества образования и созданных условий в общеобразовательных учреждениях, формирования рейтинга МБ(А)ОУ по итогам 2023-2024 учебного года в 36 общеобразовательных учреждениях в период с 07.11.2023 – 01.12.2023 в 36 ОУ проведено анкетирование обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей).

В мониторинге приняли участие 1 811 человек, что составило 86,32% от общего числа обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей), по сравнению с 2022-2023 годом ниже на 1,44% (87,76%).

В анкетировании участвовали:

- 899 обучающихся 11 классов (87,11%). 100% выпускников МБ(А)ОУ «Гимназия № 4», «СШ № 8, 16, 17, 24, 33, 37, 39, 42» прошли анкетирование;

- 912 родителей (законных представителей) (84,75%). 100% родителей (законных представителей) МБ(А)ОУ «Гимназия № 4», «Лицей № 3», «СШ № 16, 17, 21, 24, 30, 33, 37» приняли участие в анкетировании.

Средний показатель потребительской оценки в 2023-2024 учебном году составил 4,40 баллов (по пятибалльной шкале), что на 0,04 балла выше показателя 2022-2023 учебного года (4,33). В МБ(А)ОУ «Гимназия № 7, 11, 48», «СШ № 6, 17, 20, 27, 29, 30, 31, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43» показатель потребительской оценки выше среднего по городу.

Предложения участников мониторинга для улучшения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Организовать обучение в ОУ по пятидневной учебной неделе.
2. Обеспечить проведение онлайн-уроков в активированные дни.
3. Применять индивидуальные формы работы с обучающимися.
4. Обеспечивать корректное поведение со стороны педагогов к обучающимся, оказывать психологическую помощь в конфликтных ситуациях и подготовке к ГИА.

5. Разнообразить оснащение учебных кабинетов современным требованиям.
6. Запланировать и осуществить ремонт в ОУ (учебных кабинетах, санитарных комнатах, спортивном и актовом залах).
7. Организовать зоны отдыха для обучающихся и места для переодевания.
8. Улучшить качество питания, соблюдать температурный режим блюд, разнообразить меню в школьных столовых, организовать работу буфетов.
9. Осуществлять профильное обучение (увеличить количество профильных предметов).
10. Организовать и увеличить количество дополнительных курсов для подготовки к ЕГЭ.
11. Увеличить количество совместных воспитательных мероприятий с родителями (законными представителями).
12. Разнообразить виды дополнительного образования.

б) результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях

В 2023 году город Норильск в исследовании PISA не принимал участие. Однако продолжается работа основным дефицитом по подготовке к тестированию – недостаточное владение педагогами методикой обучения решению заданий, которые направлены на подготовку к тестированию, а также неактивное использование открытого банка заданий по функциональной грамотности Российской электронной школы в урочной деятельности (далее – РЭШ).

В связи с развитием общества, цифровой среды растет значение навыков функциональной грамотности. Функциональная грамотность помогает детям применять полученные в школе знания и навыки в жизни и может служить гарантом их социальной успешности. Она делает ученика способным рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни. Поэтому развитию навыков функциональной грамотности нужно уделять внимание на всех уроках. Учителя должны владеть методикой обучения решению заданий, которые направлены на формирование функциональной грамотности; использовать ресурсы, содержащие задания по функциональной грамотности, в том числе РЭШ.

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

В целях внедрения общественной составляющей в формирование и реализацию образовательной политики муниципального образования город Норильск, для обеспечения развития сферы образования города в интересах как общества, так и государства, наиболее полной реализации государственных гарантий и соблюдения прав граждан в области образования с 2007 года в городе Норильске осуществляет свою деятельность Управляющий совет по образованию муниципального образования город Норильск (далее – Управляющий совет, УС). Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете, утвержденным постановлением Главы города Норильска от 30.11.2007 № 3009.

В состав Управляющего совета входят представители родительской и ученической общественности, органов власти, общественные деятели, социальные партнеры. На заседаниях Управляющего совета и организационно-педагогической, финансово-правовой комиссий рассматриваются вопросы деятельности образовательных учреждений.

С целью соблюдения преемственности между уровнями органов управления (образовательное учреждение, муниципалитет) в каждом общеобразовательном учреждении и учреждении дополнительного образования функционирует Управляющий совет (далее – УС).

На официальных сайтах опубликованы основные сведения, состав и документы, регламентирующие деятельность УС.

В 2023 году проведено 2 заседания комиссий УС и 4 УС. Рассмотрены темы согласно Плану работы. УС реализованы мероприятия для совместной деятельности детей и родителей: проведена акция «Сердце отдаю детям», флешмоб «Моему учителю», МБ(А)ОУ «Лицей № 3», «Гимназия № 4, 7, 48», «СШ № 1, 3, 9, 28, 29, 31, 39», НПК приняли участие в акции «Встреча с Мэтром».

С 2022 года реализуется проект «Уникальный ориентир». Учреждения представили свои оригинальные идеи и слоганы, определяющие траекторию развития. Результатом стало решение в год 70-летия системы образования города Норильска разместить на зданиях учреждений памятные брендовые таблички. С октября 2023 по май 2024 образовательные учреждения проводят мероприятия с привлечением родительской общественности и членов УС.

Представители УС принимают участие в организации и проведении акций, мероприятий, члены УС участвуют в рассмотрении локальных актов ОУ, осуществляют проверку организации школьного питания, дегустацию блюд, входят в состав наблюдателей при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Представители УС участвуют в мероприятиях федерального, регионального уровней (28.11.2023 посетили онлайн-режиме Третий Всероссийский съезд Управляющих советов образовательных организаций Российской Федерации), Арктический норильский молодежный форум 2023, который нацелил на привлечение активной молодежи к обсуждению деятельности образовательных учреждений.

г) Для обеспечения открытости системы образования ОУ все дошкольные образовательные, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования имеют официальные сайты.

В сентябре 2023 года согласно пункту 1.6 перечня поручений Губернатора Красноярского края от 26.12.2022 №17-ЗП организована работа по размещению официальных сайтов ОУ в подсистеме «Госвеб» федеральной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг(функций)». В мессенджере Telegram назначены ответственные за внедрение сайта на платформе «Госвеб», ответственные зарегистрированы в чате и прошли обучение. Официальные сайты дошкольных и общеобразовательных организаций переведены на платформу «Госвеб» согласно срокам.

В соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» учреждения размещают актуальную информацию, публикуют новости, проводят опросы, конкурсы в дистанционном режиме.

В соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» ОУ созданы официальные страницы в социальной сети в ВКонтакте, еженедельно публикуется не менее 3 новостей согласно требованиям, привлекаются подписчики из числа родительской общественности.

г) *развитие региональных систем оценки качества образования*

Управление содействует развитию региональной системы оценки качества образования.

В 2023 году во всех МБ(А)ОУ были проведены краевые диагностические работы (далее – КДР): КДР по читательской грамотности в 4-х классах (далее – КДР4); КДР по читательской грамотности в 6-х классах (далее – КДР6); КДР по естественно-научной и математической грамотности в 8-х классах (далее – КДР8).

Результаты КДР4.

Целью КДР4 является осуществит оценку уровня овладения обучающимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей. В КДР4 приняли участие 2175 выпускников начальной школы МБ(А)ОУ города Норильска.

Уровни достижений обучающихся по результатам КДР4.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
г. Норильск	1,01	4,78	46,39	47,82

Красноярский край	6,67	18,27	50	25,06
-------------------	------	-------	----	-------

Сравнивая результаты КДР4 с данными 2022 года, можно отметить, что возрос процент выпускников 4 классов, демонстрирующих недостаточный уровень читательской грамотности - на 0,67 %, а также пониженный уровень на 1,63%. Эти обучающиеся в 5 классе будут испытывать значительные затруднения в обучении, так читательская грамотность существенно влияет на способность усваивать учебный материал. Одновременно с этим 47,82% учащихся продемонстрировали повышенный уровень читательской грамотности, что на 1,29 % выше по сравнению с результатами выпускников 4-х классов прошлого года.

Результаты КДР6

По результатам КДР6 можно говорить о том, как в основной школе формируются важнейшие метапредметные умения, связанные с пониманием текста и работой с информацией в разных предметных областях. В КДР6 приняли участие 2 076 обучающихся 6-х классов МБ(А)ОУ г. Норильска.

Распределение участников по уровням читательской грамотности.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
г. Норильск	5,40	23,6	56,65	14,26
Красноярский край	18,97	30,17	42,13	8,73

В сравнении с результатами КДР6 2022 года вырос процент обучающихся, демонстрирующих недостаточный уровень читательской грамотности. Одновременно с этим значительно больше обучающихся с базовым и повышенным уровнем, рост составил около 30%.

В целом шестиклассниками лучше всего освоена первая группа читательских умений (поиск информации, общее понимание текста), хуже всего – третья группа (применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста).

Результаты КДР8.

Целью проведения КДР8 является оценка естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 8-х классов. В работе приняло участие 1510 восьмиклассников МБ(А)ОУ г. Норильска.

Уровни достижений обучающихся по естественнонаучной грамотности по результатам КДР8.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
г. Норильск	32,25	53,38	14,37
Красноярский край	38,03	50,66	11,31

При этом процент освоения основных групп умений следующий:

- объяснение или описание естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений – 32,38%;
- применение методов естественнонаучного исследования – 34,62%;
- интерпретация данных и использование научных данных для получения выводов – 42,12%.

Все три группы умений освоены обучающимися относительно в равном процентном соотношении, при этом с интерпретацией научных данных для получения выводов справляются успешнее.

Уровни достижений обучающихся по математической грамотности по результатам КДР8.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)
--	--

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
г. Норильск	27,09	44,37	28,54
Красноярский край	53,91	33,09	13

Освоение групп умений следующее:

- формулирование ситуаций на языке математики – 27,74%;
- применение математических понятий, фактов, процедур – 41,71%;
- интерпретирование/оценивание математических результатов – 16,26%;
- рассуждение – 21,58%.

Лучше всего обучающимся 8-х классов удается применять уже известные математические понятия, значительно сложнее – интерпретировать математические результаты.

Обобщая итоги КДР, можно сделать следующие выводы.

Учитывая возрастание процента обучающихся в 6-ом классе, демонстрирующих недостаточный и пониженный уровень читательской грамотности, стоит оценить объективность получаемых данных в 4-ом классе: соблюдаются ли основные требования к проведению процедуры и проверке работ КДР4.

Ввиду того, что участники КДР лучше справляются с заданиями, в которых применяется информация, содержащаяся в тексте в явном виде, необходимо направить работу на формирование метапредметных умений, а не только на овладение предметными знаниями и умениями.

Продолжить методическую поддержку педагогов по вопросам интерпретации и использования результатов КДР при планировании дальнейшей работы с классом по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Нацелить работу педагогов на поиск, формирование и решение заданий по функциональной грамотности.

Рекомендовать педагогам использовать в деятельности муниципальный ресурс «Ресурсная карта по функциональной грамотности» (<https://sites.google.com/view/fg-norilsk/>).

Национальное исследование качества образования (далее – НИКО).

В октябре 2023 года проводилось НИКО в части оценки воспитательного потенциала в МБОУ «СШ № 43» в 8 и 10 классах. Технология проведения основана на компьютерном анкетировании с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов. Анкетирование проведено для директора, учителей-предметников, классных руководителей 8-х и 10-х классов, обучающихся и их родителей. На этапах подготовки НИКО и обработки результатов была предусмотрена передача цифровых материалов через личный кабинет в ФИС ОКО. Обработка данных анкетирования в настоящее время не завершена, будет производиться в обобщенном виде, данные конкретных участников опроса будут анонимны.

II. Выводы и заключения

Управление регулирует работу ОУ в соответствии с действующим законодательством.

Цели и задачи, поставленные для системы дошкольного образования по формированию новой образовательной среды и обновлению образовательных практик, достижению качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов достигнуты. Успешно реализованы мероприятия по обеспечению воспитанникам равных возможностей для получения качественного образования, самореализации и развития талантов; роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, развитию модели непрерывного процесса профессионального сопровождения управленцев, педагогов, молодых специалистов; созданию безопасной среды в дошкольных образовательных учреждениях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

В городе Норильске созданы необходимые условия для получения доступного качественного начального общего образования, основного общего образования и среднего

общего образования.

Обучающиеся демонстрируют стабильное качество обучения.

Обучающиеся муниципалитета в целом демонстрируют достаточный уровень выполнения красных диагностических работ, однако ОУ необходимо направить работу с учащимися на формирование метапредметных умений; педагогам следует активнее распространять успешные практики по формированию разных групп умений.

Система дополнительного образования функционирует стабильно, краевой показатель охвата обучающихся дополнительным образованием учреждениями отрасли «Образование» в подведомственных образовательных учреждениях, достигнут.

Основной проблемой остается кадровый дефицит педагогического состава учреждений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений. При этом, перед общеобразовательными учреждениями стоит задача не только обеспечить охват школьников дополнительным образованием, но и обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ приоритетных направлений: школьные театры, хоровые объединения, туристские клубы.

Кроме того, на качественную подготовку и участие в городских мероприятиях обучающихся образовательных учреждений, подведомственных Управлению, влияет несогласованность календаря культурно-массовых мероприятий муниципального уровня. Решением данной проблемы может стать формирование единого городского плана культурно-массовых мероприятий различной направленности учреждениями отраслей «Образование», «Культура», «Спорт», «Молодежная политика» для организации единого воспитательного пространства муниципалитета.

Сайты ОУ соответствуют требованиям законодательства на 98% согласно проведенной экпертизе в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Мониторинги потребительской оценки качества и потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг показывают достаточно высокий уровень удовлетворенности потребителей.

Управляющий совет по образованию муниципального образования город Норильск успешно осуществляет свою деятельность для обеспечения развития сферы образования города в интересах как общества, так и государства, наиболее полной реализации государственных гарантий и соблюдения прав граждан в области образования.

III. Проблемные вопросы отрасли

Обеспечение необходимой вариативности и мобильности развивающей среды ОУ.

Низкий уровень методической работы в ОУ в части анализа уроков.

Рост кадрового дефицита.

Необходимость расширения сети психолого-педагогических классов.

Начальник Управления



А.Г. Колпин

Исполнители

Гонимова В.В. тел 437200*3203

Касаткина Ю.А. тел. 437200*3211

Мусихина Ю.Л. тел. 238849

Рожнова Н.Н. тел. 437200*3250

Петрова О.Н. тел. 437200*3270

Попова Е.И. тел. 437200*3220

Похабова И.А. тел. 437200*3215

Стеблева Н.Н. тел 437200*3210

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
по муниципальному образованию город Норильск за 2023 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2023
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	человек	11821чел., -получают образование в ДС, в том числе в возрасте до 3-х лет - 2793 чел. 2490 чел., - состоит на учете по состоянию на 31.12.2023 (в возрасте от 2-х мес., до 3-х лет).
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	82,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	52,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	человек	11821чел., -получают образование, в том числе в возрасте до 3-х лет - 2793 чел. 2490 чел., - состоит на учете по состоянию на 31.12.2023 (в возрасте

		от 2-х мес., до 3-х лет). Всего детей в возрасте от 2 мес, до 7 –ми лет на территории -17518 чел, от 2 мес., до 3-х лет – 7842 чел.
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	88,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Нет
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	568 групп	11821 чел.
группы компенсирующей направленности;	83 группы	875 чел.
группы общеразвивающей направленности;	442 группы	10268 чел.
группы оздоровительной направленности;	2 группы	43 чел.
группы комбинированной направленности;	41 группа	635 чел.
семейные дошкольные группы.	человек	Нет
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	3 группы	37 чел.
в режиме кратковременного пребывания;	0 групп	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	3 группы	37 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы	100%	11821чел.,

различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		-получают образование
группы компенсирующей направленности;	7,4 %	875 чел.
группы общеразвивающей направленности;	86,8%	10268 чел.
группы оздоровительной направленности;	0,4%	43 чел.
группы комбинированной направленности;	5,4%	635 чел.
группы по присмотру и уходу за детьми.	Нет	0 чел.
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		100%
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	Нет данных
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,4%
старшие воспитатели;	процент	3,0%
музыкальные руководители;	процент	5,7%
инструкторы по физической культуре;	процент	5,3%
учителя-логопеды;	процент	6,3%
учителя-дефектологи;	процент	1,9%
педагоги-психологи;	процент	3,3%
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	197,4%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	25,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	нет данных
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		1095 чел.
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9%	1063 чел.
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,02%	121 чел, в том числе 89 чел., в статусе ОВЗ + инвалид
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%	1063 чел.
с нарушениями слуха;	0 %	0 чел.
с нарушениями речи;	58 %	616 чел.
с нарушениями зрения;	1,1 %	11 чел.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %	0 чел.
с задержкой психического развития;	23,4 %	248 чел.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %	0 чел.
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %	0 чел.
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %	0 чел.
оздоровительной направленности;	0 %	0 чел.
комбинированной направленности.	17,5 %	186 чел.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	100 %	10 чел.
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %	0 чел.
с нарушениями слуха;	0 %	0 чел.
с нарушениями речи;	0 %	0 чел.
с нарушениями зрения;	0 %	0 чел.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %	0 чел.
с задержкой психического развития;	0 %	0 чел.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %	0 чел.
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %	0 чел.
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %	0 чел.
оздоровительной направленности;	0 %	0 чел.
комбинированной направленности.	100 %	10 чел.
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%	11821 чел
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных	процент	0

образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	444,13
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	56.8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	10399

основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11932
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	2277
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	91.4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12.7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	74.5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13.8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в	процент	24,37 %

общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	207,1%
из них учителей.	процент	230,0%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	64,24 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100%
из них в штате;	процент	100%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100%
из них в штате;	процент	100%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100%
из них в штате.	процент	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	квадратный метр	10,01

в расчете на 1 обучающегося.		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	16,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	Процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	5,97
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	процент	11,17

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,23
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,83
для слепых;	процент	0,11
для слабовидящих;	процент	1,19
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	44,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,89
с задержкой психического развития;	процент	33,81
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,80
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	10,33
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	20
учителя-логопеда;	человек	22
педагога-психолога;	человек	18
тьютора, ассистента (помощника).	человек	4
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	99,1
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	50
по русскому языку.	балл	63
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной		

итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,7
по русскому языку.	балл	3,87
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	1,8
среднего общего образования.	процент	0,92
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	86,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	265,96
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,33
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет	чел	29977
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	72,2
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям:		

техническая;	процент	16
естественнонаучная;	процент	7
туристско-краеведческая;	процент	3
социально-педагогическая;	процент	25
художественная;	процент	30
физкультурно-спортивная	процент	19
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	Процент	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,5
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент	183,5%
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	Нет данных
внешние совместители.	процент	Нет данных
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей)	процент	Нет данных

и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	Процент	Нет данных
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	73,02
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,39
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Нет данных
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Нет данных
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Нет данных
Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	95
общеобразовательные организации;	процент	87
организации дополнительного образования		90

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.	балл	Нет данных
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	100
содержанием образования;	процент	100
качеством преподавания;	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	100
отношением педагогов к детям;	процент	100
образовательными результатами.	процент	100
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		100
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100